



IV CIRCOLO “G. MARCONI” TRAPANI

Ind. Viale 11 Settembre 2001 - 91100 Trapani - tel. 0923/539178 - fax 0923/555047 - C.F. 80004490811 **e-mail:** tpee00400p@istruzione.it - tpee00400p@pec.istruzione.it
- sito web: www.guglielmomaroni.edu.it

Circolare n. 19

Trapani, 23/09/2022

Ai docenti
Al Personale ATA
Ai genitori degli alunni
Al D.S.G.A.
Al Sito WEB

Oggetto: Pulizia e decoro dei locali scolastici.

Si ricorda che periodicamente vengono avviati e conclusi lavori in Istituto al fine di rendere la nostra scuola sempre più bella, accogliente e ospitale. Si tratta di lavori volti ad imbiancare gli ambienti, al giardinaggio, alla sistemazione di spazi sia chiusi che aperti ciò perché **una scuola pulita è segno di civiltà, di maturità e rafforza il senso di appartenenza ad una comunità.**

Si chiede pertanto ad alunni, docenti e collaboratori scolastici di voler contribuire attivamente affinché la scuola si presenti sempre dignitosa.

Per nessun motivo, inoltre, sotto i banchi dovranno essere riposti: involucri dei panini, bottigliette d'acqua vuote, lattine, fazzoletti di carta ed altro, in quanto la spazzatura va differenziata e buttata nel cestino e non tenuta sotto il banco, per il rispetto di tutti gli utenti e dei lavoratori.

Dato che con pochi sforzi si possono ottenere grandi risultati si chiede a tutti i docenti, ed in particolare a quelli dell'ultima ora di lezione, di invitare i propri alunni a ripulire le mensole sotto i banchi prima di tornare a casa, ciò al fine di renderli più sensibili e responsabili.

Si ricorda che all'interno dell'Istituto è vietato fumare, così come nello spazio antistante l'ingresso, pena sanzioni amministrative e/o disciplinari.

Il fiduciario del plesso e i collaboratori scolastici controlleranno lo stato delle aule e signaleranno al Dirigente Scolastico, nel caso in cui ve ne fossero, le classi meno ordinate.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
(Prof.ssa Messina Giuseppina)
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma2, del D.Lgs. n.39/93