

ARRICCHIMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Interventi per la scuola primaria

Competenze - Percorso formativo

**"INSIEME
PER ...CRESCERE"**

Definizione della struttura dell'intervento

Luogo dell'intervento	Plessi, aule e/o laboratori Spazi esterni
Data Inizio Progetto	Ottobre 2022
Data Fine Progetto	Giugno 2023
Numero Ore di Attività	Scuola Primaria Scuola Infanzia Si effettuerà in orario curriculare
Numero Docenti impegnati	Scuola primaria: classi quinte e prime. Scuola dell'Infanzia: tutte le sezioni.
Tipologia Destinatari	Tutti gli alunni in uscita della Scuola dell'Infanzia del IV Circolo, delle Scuole dell'Infanzia private e paritarie del territorio circostante e del primo e quinto anno della scuola primaria del nostro circolo.
Livello	-----
Obiettivo Formativo	Il progetto continuità si propone di sostenere e accompagnare gli alunni nel delicato passaggio tra le diverse classi, attraverso la pianificazione di strategie educative adeguate per favorire e affrontare le nuove esperienze.

SCUOLA PRIMARIA

Area	Titolo della competenza
Competenze socio - relazionali	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di esprimersi attraverso l'uso di linguaggi diversi. • Favorire lo sviluppo delle capacità espressive, simboliche e creative. • Sapere acquisire forme di espressione personale, socialmente accettate e moralmente condivise, di stati d'animo ed emozioni in situazioni differenti.



	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di assimilare la capacità di rielaborare creativamente materiali diversi.
	<ul style="list-style-type: none"> • Saper sperimentare interagendo con gli altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo sentimenti e bisogni, comunicando azioni ed avvenimenti.
	<ul style="list-style-type: none"> • Assimilare e consolidare le regole del vivere e del convivere, mettendo in atto atteggiamenti di autonomia e di inclusione.
	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare consapevolmente al processo di Integrazione nel rispetto delle idee altrui.

PREMESSA

Favorire il passaggio alla scuola successiva in modo consapevole, motivato e sereno, al fine di sviluppare fiducia verso il nuovo futuro scolastico, creando la giusta aspettativa e motivazione.

IL PROGETTO

Il progetto continuità "Insieme ... per Crescere" si propone di sostenere e accompagnare gli alunni nel delicato passaggio tra le diverse classi attraverso la pianificazione di strategie educative adeguate per affrontare le nuove esperienze. Il testo scelto "Sei Folletti nel mio Cuore" di Rosalba Corallo, E,D, Erickson affronta la tematica delle emozioni, ne rivela l'importanza di una loro serena accettazione e corretta gestione. Il libro viene visto, quindi, come mediatore e facilitatore di relazione tra lettori-uditori, un oggetto sociale condiviso. Il rapporto dei bambini con il libro rientra fin dalla primissima infanzia nell'attività ludica, che con la scoperta di figure e simboli risponde a un'esigenza ben precisa di imparare, di conoscere e riconoscersi nelle emozioni che le storie ci regalano.

Tutte le attività saranno svolte nel periodo tra ottobre e giugno e a dicembre è previsto l'Open Day, una giornata in cui la scuola si apre ai genitori interessati e ai futuri alunni, per prendere visione della struttura, dei locali, dei progetti e percorsi didattici e per partecipare ad attività laboratoriali adeguate alle esigenze dei bambini in particolare quelli con bisogni speciali.

ATTIVITA'

- Lettura della storia: "Sei folletti nel mio cuore" ad alta voce rispettando alcune regole fondamentali.
- Creare un ambiente idoneo e coinvolgente.
- Costruzione dei personaggi della storia.
- Drammatizzazione della storia.
- Coloritura dei personaggi.

METODOLOGIA

Si organizzeranno momenti di accoglienza rivolti agli alunni delle classi ponte.

I docenti prepareranno laboratori inerenti all'argomento scelto, per promuovere lo sviluppo della creatività, della comunicazione e della socializzazione attraverso la scoperta delle proprie emozioni.

Lo svolgimento delle attività secondo un modello organizzativo flessibile prevede la collaborazione incrociata degli insegnanti dei diversi gradi di scuola, la pianificazione di un "OPEN-DAY", una giornata in cui la scuola si apre ai genitori interessati e ai futuri alunni, per ascoltare le loro domande, conoscerne le aspettative, prendere visione della struttura, dei locali, dei progetti e dei percorsi didattici, nonché per partecipare ad attività laboratoriali adeguate alle esigenze dei bambini e delle bambine, in particolare di quelli con bisogni educativi speciali.



OBIETTIVI

Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica educativa e soddisfare le esigenze interiori di sicurezza e di identità; facilitando nei bambini i rapporti interpersonali con coetanei ed adulti.

TABELLA DEGLI INCONTRI

Mese	Giorno	Ore
Ottobre/Giugno 2022/2023 (I tempi possono subire variazioni in base alle esigenze organizzative, pertanto le attività saranno svolte secondo tempi e modalità da stabilire in itinere.)		
TOTALI mesi N.	Settimana N	Ore N.

TABELLA OPERATORI

Nome	Ruolo	Ore effettuate
------	-------	----------------

Gli insegnanti del Circolo

Docenti delle classi della Scuola dell' Infanzia, delle classi prime e quinte del Circolo.

LOCALI / STRUMENTI / MATERIALI

Il progetto sarà attuato con la disponibilità di:

■ **LOCALI**

Palestra, cortile e laboratori espressivo - multimediali e auditorium.

■ **STRUMENTI**

- Saranno utilizzati tutti i mezzi e gli strumenti idonei al percorso formativo intrapreso di tipo grafico-pittorico- espressivo e multimediale.



■ **MATERIALI**

2 risme di carta A4
2 risme di carta A3
Cartoncini A4 70g. multi color
1 risma di cartoncino A4 70g. bianco.
1 risma di cartoncino A4 70g. rosso.
1 risma di cartoncino A4 70g. verde.
40 fogli di gomma eva: 5 dorati, 5 argentati, 4 verdi, 2 marroni, 4 rossi, 4 gialli, 4 azzurri, 3 bianchi, 4 arancioni, 2 rosa chiaro, 3 violetto.
Cartelloni multi color 5 per colore.
5 confezioni di colori a matita GIOTTO.
5 confezioni di colori a spirito punta grande.
Colori a tempera vari colori.
20 pennelli di varie misure.
10 spillatrici con relative puntine.
30 rotoli di carta crespata verde scuro natalizio, 10 marroni, 20 rossi, 10 dorati, 5 argentati, 5 bianchi, 5 gialli, 2 rosa , 3 azzurri.
5 forbici
3 macchinette per piccoli fori.
5 colla vinilica barattolo grande.
4 confezioni di scotch di carta e 4 trasparenti.
3 pistole per colla a caldo
50 ricariche per pistola a caldo
10 tubetti di brillantini multicolor da 250 ml (2 per colore)
3 libri "Sei folletti nel mio cuore" Edizione Erickson di Rosalba Corallo dai 3 ai 6 anni. (Infanzia).
3 libri "Sei folletti nel mio cuore" Edizione Erickson di Rosalba Corallo dai 6. (Primaria).
Decorazioni natalizie.

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Il progetto educativo sarà oggetto di una continua osservazione e un monitoraggio sia nei prodotti sia nei processi. Il modello di valutazione sarà quello della "valutazione partecipata" che consentirà di lavorare in due direzioni: analisi dell'efficienza e dell'efficacia.

Trapani, 30/09/2022

Referente di Progetto

Nome

Giacoma Piacentino Rosalia Giarraputo

Firma

