

LA DIMENSIONE PROGETTUALE CURRICOLARE

Arricchimento del Piano dell'Offerta Formativa

Interventi per la scuola dell'infanzia e della scuola primaria

Competenze - Percorso formativo

“ Uscite didattiche e visite guidate ”

Definizione della struttura dell'intervento

Luogo dell'intervento	Plessi (Via 80, Capitano Verri, G. Marconi, G. Vitocolonna, Antonino Via)
Data Inizio Progetto	Novembre 2022
Data Fine Progetto	Giugno 2023
Numero Ore di Attività	-----
Numero Destinatari	Tutti gli alunni del Circolo
Numero Docenti impegnati	Tutti i docenti del Circolo
Tipologia Destinatari	Alunni della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria del Circolo
Livello	-----
Obiettivo Formativo	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Realizzazione e consolidamento del rapporto tra scuola e ambiente extrascolastico. ➔ Integrazione dell'attività della scuola con il piano della formazione globale della personalità degli alunni. ➔ Arricchimento degli allievi nella comprensione dei valori della vita nei suoi aspetti naturali, storici, culturali.
Area	Titolo della competenza
Competenze cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di acquisire una conoscenza diretta degli aspetti paesaggistici, storici, culturali, folkloristici della Sicilia
Competenze linguistiche - comunicazionali	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di favorire scambi di notizie e informazioni via e-mail con alunni di scuole delle città che saranno visitate
Competenze affettivo - relazionali	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare processi di socializzazione tra alunni della stessa scuola e con coetanei di altre scuole
	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare l'importanza dei piccoli incarichi
	<ul style="list-style-type: none"> • Maturare, negli alunni l'autonomia personale

PREMESSA

Agli alunni del Circolo viene offerta la possibilità di ampliare l'orizzonte culturale e sociale oltre la realtà ambientale direttamente conosciuta, per riflettere su realtà culturali e sociali più vaste, in vista dell'applicazione del nuovo assetto Comunitario Europeo

IL PROGETTO

Il progetto nasce dalla presa di coscienza, del principio, che le uscite didattiche e le visite guidate costituiscono esperienze di apprendimento e di crescita e fanno parte, a tutti gli effetti, delle attività volte all'arricchimento del piano dell'offerta formativa della scuola



ATTIVITA'			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lettura e consultazione di opuscoli ➤ Conversazioni riguardanti l'ambiente da visitare ➤ Visione di filmati ➤ Uso di fotografie ➤ Scambi di informazioni e notizie, via e-mail, con alunni delle scuole del territorio oggetto di visita ➤ Ricerche di informazioni via Internet relative alle mete prese in considerazione ➤ Produzione preventiva di un opuscolo-guida contenente mappe, piante del luogo da visitare e da consultare sul posto ➤ Produzione consuntiva di un C.D. video utilizzando le foto ed i video realizzati durante la visita guidata. 			
METODOLOGIA			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ascolto e comunicazione orale ➤ Ricerca di informazioni ➤ Stesura di relazioni ➤ Utilizzo dei mezzi informatici ➤ Metodo della comunicazione e dell'ascolto ➤ Racconti di esperienze personali 			
OBIETTIVI			
<p>Ampliare l'orizzonte culturale e sociale degli alunni oltre la realtà ambientale direttamente conosciuta, per riflettere su realtà culturali e sociali più vaste, in vista dell'applicazione del nuovo assetto comunitario europeo.</p>			
FASI DI LAVORO			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ricerca di informazioni sull'ambiente da visitare ➤ Acquisizione di immagini ➤ Verbalizzazione 			
TABELLA DEGLI INCONTRI			
Mese	Giorno		Ore
DA NOVEMBRE A MAGGIO			
TOTALI	mesi N.	Incontri N. -----	Ore N.-----
TABELLA OPERATORI			
Nome	Ruolo		Ore effettuate
Gli insegnanti del Circolo			
TOTALI	Operatori docenti : Docenti del Circolo		
Operatori ATA : personale di segreteria			
Operatori Esterni: Guide turistiche			



LOCALI / STRUMENTI / MATERIALI

Il progetto sarà attuato con la disponibilità di:

■ **LOCALI**

- Spazi interni ed esterni all'edificio scolastico

■ **STRUMENTI E MEZZI**

- Opuscoli illustrativi,
- Guide turistiche,
- Materiale di facile consumo

■ **RISORSE TECNOLOGICHE**

- Lettore DVD
- Televisore
- Computer
- Fotocopiatore
- Macchina fotografica
- Videocamera

■ **RISORSE UMANE**

- Dirigente Scolastico
- D.S.G.A.
- Tutti i docenti in servizio nel Circolo
- Collaboratori scolastici

INDICATORI DI QUALITA'

- Progettazione
- Ricerca
- Partecipazione
- Comunicazione
- Animazione
- Interdisciplinarietà
- Integrazione
- Pluralità dei linguaggi

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica sarà effettuata mediante:

- Compilazione di schede
- Allestimento di cartelloni
- Stesura di relazioni finali collettive corredate da foto, disegni, mappe
- Compilazione di questionari di gradimento

Trapani, 30/09/2022

Referente di progetto

NOME	Firma
NICOSIA ANNA MARIA	

