

LA DIMENSIONE PROGETTUALE CURRICOLARE e/o EXTRACURRICOLARE	
Arricchimento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa	
Interventi per la scuola primaria	
Competenze linguistiche e logico-matematiche - Percorso formativo di recupero	
<p><b>“Recupero”</b></p> <p><i>Italiano e Matematica</i></p>	
Definizione della struttura dell'intervento	
Luogo dell'intervento	Circolo Didattico " G. Marconi" – Plessi
Data Inizio Progetto	Novembre 2022
Data Fine Progetto	Giugno 2023
Numero Ore di Attività	-----
Numero Destinatari	Gli alunni del Circolo
Livello	-----
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Migliorare la motivazione, l'autostima e i risultati scolastici dei ragazzi</li> <li>➤ Sviluppare armonicamente la personalità degli alunni in tutte le direzioni per consentire loro di agire in maniera matura e responsabile</li> </ul>
Area	Titolo della competenza
Competenze cognitive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Prevenire</i> il disagio scolastico e <i>offrire</i> risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento</li> </ul>
Competenze linguistiche – logico matematiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Acquisire</i> un metodo di studio, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità linguistiche e logico- matematiche, con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie</li> </ul>



<b>Competenze</b> affettivo - relazionali	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Condurre l'alunno all'elaborazione di sé in chiave positiva: possibilità affettive,emozionali, relazionali ,processi di apprendimento,...</i></li></ul>
---	--

PREMESSA
Recupero delle abilità e delle competenze in Lingua Italiana e in Matematica
IL PROGETTO
<p>Il progetto recupero viene elaborato per rendere la scuola "adatta" a tutti gli allievi.</p> <p>Il recupero sarà attuato per ridurre le difficoltà di apprendimento degli alunni in cui saranno state riscontrate delle carenze nell'area linguistica e/o matematica, o una scarsa motivazione allo studio ed alla partecipazione al percorso formativo, con compromissione indiscutibile della corretta assimilazione dei contenuti e di un completo raggiungimento degli obiettivi prefissati</p>
AZIONE DIDATTICA
<p>L'azione didattica sarà sempre molto specifica nell'avviamento delle attività di recupero,che saranno, naturalmente, personalizzate.</p> <p>Ogni insegnamento sarà interessante e coinvolgerà gli allievi tenendo conto delle loro capacità effettive, delle precarietà del metodo di lavoro, del grado di comprensione, della capacità di concentrazione e del grado di attenzione.</p> <p>Ogni alunno opererà in un clima sereno e collaborativo, in un dialogo educativo aperto, mai puramente convenzionale o esclusivamente concettuale, ma sempre vivo e stimolante, capace di interessare la scolaresca e di renderla partecipe.</p> <p>Ogni allievo sarà sempre interprete e assolutamente mai ascoltatore passivo, messo in condizione di prender parte alle attività scolastiche in modo sempre più concreto e autonomo</p> <p>Gli alunni saranno guidati all'acquisizione del metodo di studio e ad un uso dei linguaggi specifici via via più appropriati</p>
METODOLOGIA
<p><b>L'impostazione metodologica tenderà in generale a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● motivare le varie azioni didattiche informando gli alunni sugli obiettivi da perseguire e su che cosa si pretenderà da loro e perché</li><li>● sviluppare le abilità operative</li><li>● rendere l'alunno capace di una esposizione dei contenuti disinvolta anche grazie ad un uso più appropriato ed analitico dei testi e dei sussidi disponibili</li><li>● proporre contenuti significativi per l'acquisizione di idee e di concetti generali per risvegliare l'interesse verso i contenuti disciplinari</li></ul> <p><b>L'impostazione metodologica tenderà in particolare a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● dare fiducia all'allievo, incoraggiandolo, non facendolo mai sentire incapace o inadeguato</li><li>● dialogare con l'alunno in difficoltà, per scoprirne le problematiche e poter predisporre gli interventi</li></ul>



alternativi risolutivi, adatti alle sue mancanze ● accrescere nell'alunno l'autostima aiutandolo ad accrescere i suoi punti di forza ➤ attivare momenti educativi relativi alle competenze effettive degli alunni, modulando gli interventi sulle reali possibilità di ognuno		
OBIETTIVI		
➤ Acquisire abilità nell'uso degli strumenti ➤ Stimolare la fiducia nelle proprie possibilità ➤ Recuperare ed ampliare conoscenze e abilità di base ➤ Migliorare il metodo di studio ➤ Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della scuola ➤ Sviluppare il senso di responsabilità ➤ Potenziare l'autonomia personale, sociale ed operativa ➤ Avere un approccio alternativo con le diverse discipline, scoprendone i "linguaggi" di comunicazione		
FASI DI LAVORO		
Rendere gli alunni capaci d'individuare le proprie mancanze ai fini di operare un adeguato intervento di recupero, mediante percorsi mirati e certamente raggiungibili		
TABELLA DEGLI INCONTRI		
Mese	Giorno	Ore
DAL MESE DI NOVEMBRE AL MESE DI GIUGNO		
TOTALI mesi N. 8	Incontri N.	Ore N.
TABELLA OPERATORI		
Nome	Ruolo	Ore effettuate
TOTALI		
	LE DOCENTI DEL CIRCOLO	Ore N.
	Operatori ATA N.	Ore N.
	Operatori Esterni N.	Ore N.
LOCALI / STRUMENTI / MATERIALI		
Il progetto sarà attuato con la disponibilità di:		
■ LOCALI		
➤ Aule ➤ Laboratorio multimediale		



■ **STRUMENTI E MATERIALI**

- Materiale strutturato e non
- Tecnologie multimediali e strumenti audiovisivi
- Esercitazioni finalizzate
- Fotocopie
- Biblioteca
- Sussidi specifici

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

La verifica dell'intervento didattico sarà regolare e continua per la costante valutazione dei ritmi e dei livelli di apprendimento di ciascun alunno e dell'acquisizione dei contenuti.

Sarà finalizzata anche a valutare l'efficacia del metodo adottato, ad operare eventuali modifiche e ad individuare gli eventuali correttivi da introdurre

Al termine delle attività verranno comunicati ai docenti curriculari i risultati conseguiti da parte degli alunni in relazione ai seguenti indicatori: frequenza, impegno e progresso realizzato da ciascun alunno

*Trapani, 15/10/2022*

*Referente di Progetto*

**Nome**

**Firma**

**LEO AGATA**

