

| LA DIMENSIONE PROGETTUALE CURRICOLARE | |
|---|--|
| Arricchimento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa | |
| Interventi per la scuola dell'infanzia e della scuola primaria | |
| Competenze linguistiche - Percorso formativo | |
| <i>“Accoglienza ed integrazione alunni stranieri”</i> | |
| Definizione della struttura dell'intervento | |
| Luogo dell'intervento | Plessi (Via 80, Capitano Verri, Marconi, Vitocolonna, Antonino Via) |
| Data Inizio Progetto | Settembre 2022 |
| Data Fine Progetto | Giugno 2023 |
| Numero Ore di Attività | ----- -- |
| Numero Destinatari | Tutti gli alunni del Circolo |
| Numero Docenti impegnati | Tutti i docenti del Circolo |
| Tipologia Destinatari | Alunni stranieri iscritti nel nostro Circolo |
| Livello | ----- - |
| Obiettivo Formativo | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostrarsi disposti verso le diversità dell'altro, apprezzarli come risorse per una crescita reciproca nel rispetto dei valori dello scambio e della tolleranza ➤ Saper utilizzare le espressioni appropriate per stabilire interazioni comunicative ➤ Confrontarsi e dialogare per un arricchimento reciproco entro la convivenza delle differenze |
| Area | Titolo della competenza |
| Competenze: cognitive linguistiche – comunicazionali affettivo - relazionali | <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire un primo livello di alfabetizzazione in lingua italiana |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il processo di apprendimento della lingua italiana come mezzo di comunicazione, conoscenza e scambio culturale |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'acquisizione di una positiva immagine di sé e della propria cultura |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la comprensione della “diversità” come valore |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il processo di apprendimento della lingua italiana come mezzo di comunicazione, conoscenza e scambio culturale |

PREMESSA

La scuola è “[...] un luogo in cui nelle diversità e nelle differenze si condivide l’unico obiettivo che è la crescita della persona” (Indicazioni nazionali per il curricolo, luglio 2007; Bozza del 30 maggio 2012).

[...] “ La scuola può essere oggi un primo contesto significativo di promozione della convivenza e dell’integrazione tra culture o, viceversa, laddove falliscono questi obiettivi, può divenire un contesto dove si potenziano pregiudizi, atteggiamenti ostili e comportamenti di esclusione e rifiuto” (Psicologia e Scuola, Giunti Scuola-Giunti O.S.).

Nella nostra scuola sono presenti alunni di nazionalità diversa da quella italiana (ungheresi, cinesi).

IL PROGETTO

- Favorire una positiva integrazione del bambino immigrato nel gruppo classe e nella scuola e sostenerlo nella sua formazione culturale e sociale.
- Favorire l’acquisizione di adeguate abilità comunicativo - espressive in lingua italiana, strumenti indispensabili per la costruzione di relazioni soddisfacenti e per la piena fruizione delle opportunità formative scolastiche.

ATTIVITA’

- Il saluto formale ed informale
- Presentazione, memorizzazione e riproduzione fonica dei nomi dei compagni e dei docenti con attività ludiche
- Osservazione e riproduzione grafica di immagini
- Associazione di parole ad immagini ritagliate e composte
- Esecuzione di comandi che richiedono una risposta fisica
- Ascolto, comprensione e associazione di suoni ad azioni attraverso l’imitazione
- Completamento della richiesta orale attraverso l’uso della mimica gestuale
- Lettura di parole, brevi frasi e semplici testi
- Produzione di parole e brevi frasi sotto dettatura e autonomamente

METODOLOGIA

- Approccio ludico alle situazioni comunicative e di apprendimento
- Ascolto attivo
- Metodo dialogico
- Attività laboratoriali di gruppo (anche in piccoli gruppi mobili)
- Tutoring tra pari
- Cooperative learning
- Uso delle tecnologie informatiche

OBIETTIVI

- Attivare atteggiamenti di ascolto e di relazione positiva all’interno del gruppo classe
- Acquisire graduale sicurezza nelle proprie capacità
- Acquisire la strumentalità di base necessaria per comunicare e studiare

TABELLA DEGLI INCONTRI

Mese

Giorno

Ore

Da Settembre a Giugno in orario antimeridiano

| TOTALI | mesi N. 10 | Incontri N. ----- | Ore N.----- |
|---|--------------|---------------------------------|------------------|
| TABELLA OPERATORI | | | |
| Nome | Ruolo | Ore effettuate | |
| Gli insegnanti del Circolo | | | |
| | | Operatori docenti N. --- | Ore N.--- |
| | | Operatori ATA N. --- | Ore N.--- |
| | | Operatori Esterni N. | Ore N. |
| TOTALI | | | |
| LOCALI / STRUMENTI / MATERIALI | | | |
| <p>Il progetto sarà attuato con la disponibilità di:</p> <p>■ LOCALI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ la propria aula ➤ la palestra ➤ i laboratori ➤ gli spazi polifunzionali della scuola ➤ gli spazi esterni della scuola <p>■ STRUMENTI E MEZZI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Videocassette, materiale strutturato e non, fotografie, ecc... <p>■ RISORSE UMANE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ I docenti e gli alunni delle classi/sezioni coinvolte; la Scuola nel suo insieme; il mediatore culturale (su richiesta) | | | |
| VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO | | | |
| <p>Verifiche in itinere, scritte e orali Conversazioni guidate</p> | | | |
| <i>Trapani, 12/10/2022</i> | | <i>Referenti di progetto</i> | |
| Nome MARTINICO MARIA ROSA | | Firma | |