

| LA DIMENSIONE PROGETTUALE CURRICOLARE | |
|--|---|
| Arricchimento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa | |
| Interventi per la scuola primaria | |
| Competenze - Percorso formativo | |
| <i>“ Learning by doing ”</i> | |
| Definizione della struttura dell'intervento | |
| Luogo dell'intervento | IV Circolo Didattico "G. Marconi" – Plessi |
| Data Inizio Progetto | Ottobre 2019 |
| Data Fine Progetto | Febbraio 2020 |
| Numero Ore di Attività | ----- |
| Numero Destinatari | Tutti gli alunni del Circolo |
| Numero Docenti impegnati | Tutti i docenti di lingua inglese del Circolo |
| Tipologia Destinatari | Alunni della Scuola Primaria del Circolo "Plessi" |
| Livello | ----- - |
| Obiettivo Formativo | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ampliare e consolidare le conoscenze lessicali degli alunni in lingua inglese. ➤ Sviluppare le abilità di reading, speaking, listening, writing. ➤ Pensare e realizzare un modo diverso di "fare" e di "vivere" la scuola coniugando l'apprendimento di contenuti disciplinari con lo sviluppo di competenze in L2 integrandoli nel contesto delle TIC multimediali |

| SCUOLA PRIMARIA : CLASSE TERZA | |
|--|--|
| Area | Titolo della competenza |
| Competenze cognitive Competenze affettivo - relazionali | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Conoscere sé e gli altri per realizzare relazioni interpersonali positive</i> ➤ <i>Collaborare con i compagni nella realizzazione di attività collettive o di gruppo</i> |
| | espressioni e frasi memorizzate |
| Competenze linguistiche – comunicazionali | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Sviluppare le abilità espressive e comunicative</i> ➤ <i>Comunicare in modo appropriato semplici messaggi</i> |



| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ↘ Saper gestire la propria attività all'interno del gruppo |
| SCUOLA PRIMARIA <u>CLASSI QUARTE E QUINTE</u> | |
| Area | Titolo della competenza |
| Competenze cognitive | <ul style="list-style-type: none"> ↘ Saper abbinare semplici frasi ad immagini |
| | <ul style="list-style-type: none"> ↘ Conoscere e saper collegare tra loro termini, concetti e principi |
| Competenze linguistiche - comunicazionali | <ul style="list-style-type: none"> ↘ Saper utilizzare semplici strutture linguistiche per esprimere contenuti appresi. |
| | <ul style="list-style-type: none"> ↘ Padroneggiare ed utilizzare le conoscenze in un contesto disciplinare. |
| Competenze affettivo - relazionali | <ul style="list-style-type: none"> ↘ Saper esprimere con modalità adeguate le proprie emozioni |
| | <ul style="list-style-type: none"> ↘ Riflettere sulle dinamiche comportamentali attraverso le strategie del problemsolving delle discussioni collettive, del circle time e del lavoro in piccoli gruppi. |
| PREMESSA | |
| <p>Il Progetto destinato agli alunni delle classi 3^a, 4^a e 5^a intende promuovere lo sviluppo cognitivo degli alunni e implementare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale attraverso la musica, i giochi e lo story telling.</p> | |
| IL PROGETTO | |
| <p>Il progetto di potenziamento della lingua inglese, attuato nell'orario curricolare, si presenta come un ulteriore approfondimento dello studio di questa lingua che oggi è considerata uno strumento fondamentale di comunicazione internazionale.</p> <p>Esso nasce dalla presa di coscienza che un mondo sempre più tecnologico e globalizzato, ritiene necessario una maggiore e più qualificata competenza linguistica nei diversi campi del sapere; pertanto è ideato secondo un approccio interdisciplinare coinvolgendo in modo spontaneo l'interesse e la risposta attiva e partecipativa degli alunni.</p> | |



| ATTIVITA' |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Guida alla corretta pronuncia attraverso attività di listening➤ Ampliamento del lessico➤ Mini progetti di laboratori di gruppo➤ Revisione o introduzione di nuove strutture grammaticali➤ Esercitazioni di reading e listening e relative spiegazioni➤ Ascolto di canzoni in L2➤ Visione di filmati e documentari➤ Suddivisione di incarichi per maturare il senso di responsabilità |
| METODOLOGIA |
| <p>L'impostazione metodologica tenderà in generale a:</p> <ul style="list-style-type: none">● Sviluppare gradualmente negli alunni le capacità di osservazione, comunicazione e di espressione utilizzando una didattica coinvolgente e a carattere prevalentemente laboratoriale in grado di promuovere il ruolo attivo dello studente● Privilegiare un approccio di tipo funzionale-nozionale-comunicativo e di TPR (Total phisicalresponse)● Applicare strategie operative quali attività di insegnamento per gruppi (group work, pair work) giochi linguistici ascolti di cd e visione di filmati● Drammatizzazione e role play● Brainstorming per anticipazioni sia in L1 che in LS● Elicitazione di parole chiave● Mappeconcettuali, semantiche, lessicali |
| OBIETTIVI |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Sviluppare le abilità percettive sensoriali e motorie.➤ Potenziare le competenze linguistiche in ambito interdisciplinare.➤ Sviluppare le capacità di concentrazione e memorizzazione.➤ Interagire positivamente con i coetanei e con gli adulti.➤ Padroneggiare le conoscenze e le abilità che consentono di comunicare utilizzando tutti i codici espressivi possibili. |
| FINALITA' |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi all'acquisizione di fluency espositiva.➤ Potenziare lo studio della lingua straniera sviluppando maggiormente le competenze comunicative, di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni.➤ Stimolare l'apprendimento di una lingua comunitaria, accrescendo l'interesse e la curiosità per la comunicazione interculturale. |



| TABELLA DEGLI INCONTRI | | | |
|---|-----------------------|-----------------------------|------------------|
| Mese | Giorno | | Ore |
| Dal mese di Ottobre al mese di Aprile | | | |
| Totali Mesi N° 06 | Incontri N° | | Ore N° |
| TABELLA OPERATORI | | | |
| Plesso: "Antonino Via" | | Operatore: | |
| Totali Mesi N° 06 | Incontri N° | | Ore N° |
| TABELLA OPERATORI | | | |
| Plesso: "Guglielmo Marconi" | | Operatore: | |
| Totali Mesi N° 06 | Incontri N° | | Ore N° |
| TABELLA OPERATORI | | | |
| Plesso: "G. Vitocolonna" | | Operatore: | |
| | | Operatori docenti N. | Ore N. |
| | | Operatori ATA N. | Ore N. |
| | | Operatori Esterni N. | Ore N. |
| TOTALI | | | |
| LOCALI / STRUMENTI / MATERIALI | | | |
| Il progetto sarà attuato con la disponibilità di: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ LOCALI <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aule ➤ Laboratori di attività espressive ➤ Laboratori multimediali ➤ Spazi interni ed esterni ai plessi scolastici ▪ STRUMENTI E MEZZI <ul style="list-style-type: none"> ➤ CD con canti a tema ➤ DVD ➤ LIM ➤ Flashcard ➤ Storyboard ➤ Carta per fotocopie | | | |



- Testi inerenti le tematiche trattate
- Fogli di cartoncino e carta d'imballaggio
- Matite colorate e pennarelli
- Computer
- Telecamera
- Registratore
- Videoproiettore
- Schermo
- Toner
- Lettore CD/MP3
- Impianto stereo

▪ **RISORSE UMANE**

- I docenti del Circolo
- I Docenti di lingua inglese
- I genitori rappresentanti di sezione e di classe
- Tutti i genitori che desiderino collaborare
- Personale ATA disponibile

▪ **ORGANIZZAZIONE**

- Ogni interclasse durante gli incontri di progettazione deciderà liberamente quale prodotto finale elaborare e le modalità di diffusione (mostra finale di cartelloni, foto e ciò che la creatività dei docenti e degli alunni può produrre).

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Sarà effettuata tramite conversazioni, osservazione diretta della partecipazione degli alunni, interviste, compilazione di schede, griglie, tabelle, striscioni, cartelloni e tutto il materiale prodotto dagli alunni.

Si valuterà l'andamento del progetto su feedback orali durante la lezione e alla fine di essa e in itinere.

Trapani, 21/09/ 2022

Referente di Progetto

Nome

Firma

NICOSIA ANNA MARIA



