

## ARRICCHIMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

### Interventi per la scuola dell'infanzia

#### Competenze linguistiche - Percorso formativo

*"MANGIO BENE E CRESCO SANO"*

#### Definizione della struttura dell'intervento

<b>Luogo dell'intervento</b>	Plesso, aule G. Marconi, Via 80, Via C. Verri
<b>Data Inizio Progetto</b>	Gennaio 2023
<b>Data Fine Progetto</b>	Giugno 2023
<b>Numero Ore di Attività</b>	Orario curricolare
<b>Numero Docenti impegnati</b>	Tutti i docenti scuola Infanzia
<b>Tipologia Destinatari</b>	Alunni di 3-4-5 anni di scuola dell'infanzia statale
<b>Livello</b>	-----
<b>Obiettivo Formativo</b>	Di base ➤ Imparare modalità adeguate di comportamento a tavola nel rispetto del gruppo

### SCUOLA PRIMARIA

Area	Titolo della competenza
<b>Competenze cognitive</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere e analizzare le caratteristiche degli alimenti per una crescita sana</li> <li>• Scoprire i principali errori alimentari</li> </ul>
<b>Competenze affettivo - relazionali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere coscienza del rapporto tra ambiente e cibo</li> <li>• Essere in grado di arricchire il vocabolario linguistico mediante la comprensione del significato di parole nuove riferite agli alimenti.</li> </ul>
<b>Competenze sensoriali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere preferenze e abitudini alimentari</li> </ul>
<b>Competenze linguistiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper relazionare con i compagni</li> </ul>



	• Aiutare i compagni in difficoltà
	• Saper acquisire corrette abitudini alimentari, nutrizionali e sensoriali degli alimenti
	• Saper sviluppare tutte le capacità sensoriali e percettive

#### PREMESSA

Il progetto è destinato ai bambini della scuola dell'infanzia, presenta il cibo quale veicolo attraverso il quale compiere un viaggio per meglio conoscere le proprie sensazioni, emozioni e l'ambiente. Compito della scuola è quello di accompagnare i bambini alla conquista di un atteggiamento consapevole, positivo verso il cibo e gli alimenti che consenta loro di comprendere la relazione tra alimentazione, salute e benessere.

#### IL PROGETTO

Il Progetto si svolgerà nell'anno scolastico 2022 – 2023 in orario curriculare per i bambini di 3-4-5 anni e si propone di raggiungere le seguenti finalità:

- favorire una azione educativa per una modifica comportamentale volta a rimuovere gli atteggiamenti sbagliati
- condivisione da parte dei docenti e dei genitori della responsabilità di aiutare i bambini nella acquisizione di un rapporto corretto con il cibo
- prevenzione di condizionamenti e dipendenze dai mass-media

#### ATTIVITA'

- Indagine su ciò che viene consumato dai bambini
- Conversazioni, racconti sulla funzione nutrizionale degli alimenti
- Racconti di storie, visione di DVD e CD, giochi e lettura di immagini, realizzazione di ricette
- Attività espressive, grafico- pittorico e manipolative.
- Ascolto di canzoni, filastrocche,
- Preparazioni di alimenti

#### METODOLOGIA

- Conversazioni guidate
- Lavori di gruppo
- Attività manipolative

#### OBIETTIVI

- Conoscere le parti del corpo interessate all'alimentazione
- Conoscere cibi salutari e nutrizionali
- Riconoscere le differenze tra gli alimenti e i diversi sapori
- Scoprire i principali errori alimentari
- Imparare comportamenti adeguati a tavola
- Arricchire il vocabolario linguistico mediante la comprensione del significato di parole nuove riferite agli alimenti



FASI DI LAVORO		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indagine su ciò che viene consumato maggiormente</li> <li>➤ L'alimento più gettonato</li> <li>➤ Conversazioni sulla funzione nutrizionale degli alimenti</li> <li>➤ Attività espressive e grafico - pittoriche di gruppo</li> <li>➤ Preparazione di alimenti</li> <li>➤ Pannelli riassuntivi</li> </ul>		
TABELLA DEGLI INCONTRI		
Mese	Giorno	Ore
Dal mese di gennaio al mese di Giugno		
TOTALI mesi N.	Settimana N.	Ore N.
TABELLA OPERATORI		
Nome	Ruolo	Ore effettuate
<b>Tutti i docenti della scuola dell'infanzia statale</b>		
LOCALI / STRUMENTI / MATERIALI		
<p><b>Il progetto sarà attuato con la disponibilità di:</b></p> <p>■ <b>LOCALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sezione di scuola dell'infanzia statale</li> </ul> <p>■ <b>STRUMENTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Libri, riviste specializzate sull'alimentazione</li> <li>➤ Foto CD,</li> <li>➤ Schede operative, cartelloni, materiale di recupero</li> <li>➤ Materiale di facile consumo</li> <li>➤ Alfabeto alimentare</li> </ul> <p>■ <b>MATERIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Risme di carta A4 E A3</li> <li>➤ Dorsini</li> <li>➤ Cartoncini bianchi e colorati</li> <li>➤ Carta crespata e carta velina</li> <li>➤ Matite, matite colorate, pennarelli,</li> </ul>		



- Formine e utensili da cucina
- CD. DVD
- Alimenti vari

#### VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante lo svolgimento del percorso formativo si svolgeranno osservazioni occasionali e sistematiche sugli atteggiamenti alimentari dei bambini e dei loro cambiamenti

*Trapani, 25/ 09/2022*

*Referente di Progetto*

**Nome**

**Firma**

**ALBERTI PAOLA**

