

**ARRICCHIMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**Interventi per la scuola primaria**

**Competenze - Percorso formativo**

“  
**PROGETTO ACCOGLIENZA**  
”

**A scuola con  
Il sorriso**



**a.s. 2022/2023**



| <b>DEFINIZIONE DELLA STRUTTURA DELL'INTERVENTO</b> |   |
|--|---|
| <b>Luogo dell'intervento</b>                       | Plessi, aule e/o laboratori<br>Spazi esterni  |
| <b>Data Inizio Progetto</b>                        | 14/09/2022  |
| <b>Data Fine Progetto</b>                          | 16/09/2022  |
| <b>Numero Ore di Attività</b>                      | <b>Scuola Primaria: 12 ore</b><br><b>Scuola Infanzia: 12 ore</b>  |
| <b>Numero Docenti impegnati</b>                    | Tutti i docenti del Circolo   |
| <b>Tipologia Destinatari</b>                       | Tutti gli alunni del Circolo  |
| <b>Livello</b>                                     | -----   |
| <b>Obiettivo Formativo</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favorire un graduale inserimento e adattamento alla realtà scolastica, in un clima sereno stimolante di comunicazione, cooperazione e rispetto che consenta di acquisire stima e fiducia verso se stessi e verso gli altri.</li> </ul> |



| SCUOLA PRIMARIA                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Area                                  | Titolo della competenza   |
| <b>Competenze socio - relazionali</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Essere in grado di accettare le prime forme di convivenza scolastica</li> </ul>                                    |
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sapere attivare rapporti di reciproco scambio con i coetanei e gli adulti</li> </ul>                               |
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Essere in grado di esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti attraverso diversi linguaggi</li> </ul> |
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper sperimentare varie tecniche espressive In differenti situazioni comunicative</li> </ul>                      |
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Assimilare e consolidare delle regole del vivere e del convivere</li> </ul>  |
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare consapevolmente al processo di integrazione</li> </ul>   |

| SCUOLA DELL'INFANZIA                  |   |
|---------------------------------------|---|
| Area                                  | Titolo della competenza   |
| <b>Competenze socio - relazionali</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Essere in grado di accettare le prime forme di convivenza scolastica</li> </ul>        |
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sapere esprimere le proprie esigenze e le proprie emozioni in modo adeguato</li> </ul> |
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Riallacciare-allacciare rapporti di amicizia</li> </ul>                                |



## PREMESSA

L'anno scolastico 2022-2023 sarà decisamente diverso dagli ultimi due affrontati. Si rientra a scuola, senza le rigide misure anti Covid e si potrà stare in classe senza mascherina, accanto al compagno di banco e senza l'obbligo del distanziamento.

In questo particolare momento l'accoglienza, riveste un ruolo e un'importanza di primo piano per creare un contesto ambientale, emotivo e sociale coinvolgente dal quale scaturisca una motivazione ad apprendere. Ogni persona, infatti, ha bisogno di sentirsi accolta dall'ambiente in cui vive per poter stare bene. Ciò è importante per gli alunni che si affacciano per la prima volta nella scuola e devono iniziare a costruire rapporti sociali con persone nuove, che siano adulti di riferimento o pari, che per gli alunni che tornano a scuola dopo la pausa estiva. Questi ultimi hanno bisogno non solo di riprendere relazioni interrotte per qualche mese, ma di ritrovare un equilibrio e un ambiente sociale che era stato modificato dalle restrizioni anti Covid. In entrambi i casi è importante che l'accoglienza sia intesa come "atteggiamento accogliente" che si protrae nel tempo, si fa elemento di continuità, attenzione costante alle dinamiche affettive e ai bisogni dei bambini.

## IL PROGETTO

Quest'anno il filo conduttore per le attività dell'accoglienza sarà il sorriso. Senza le mascherine che coprivano il volto si sarà liberi di scambiarsi quei sorrisi che la situazione pandemica aveva tolto.

Le attività proposte durante il periodo dell'accoglienza prevedono una didattica flessibile che, unita all'utilizzo di diversi tipi di linguaggio, permetta di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi. Ciò è importante affinché l'alunno si senta a proprio agio e viva l'ingresso e la permanenza nell'ambiente scolastico senza difficoltà, riuscendo a relazionarsi con gli altri nel modo che gli è più congeniale.

## ATTIVITA'

- Attività grafico-pittoriche
- Attività mimico-gestuali
- Conversazioni libere e guidate,
- Analisi, riflessione, produzione di testi

## METODOLOGIA



- Apprendimento cooperativo
- Problem- solving
- Strategie manipolative-laboratoriali

#### OBIETTIVI

- Star bene a scuola, favorendo le relazioni umane tra gli alunni, docenti e non docenti
- Accettare e rispettare gli altri e le loro diversità
- Utilizzare linguaggi diversi per esprimersi e comunicare
- Riconoscersi nel gruppo di appartenenza

#### TABELLA DEGLI INCONTRI

| Mese      | Giorno | Ore |
|-----------|--------|-----|
| SETTEMBRE | 14     | 4   |
|           | 15     | 4   |
|           | 16     | 4   |
|           |        |     |

#### TABELLA OPERATORI

| Nome | Ruolo | Ore effettuate |
|------|-------|----------------|
|      |       |                |

#### LOCALI / STRUMENTI / MATERIALI

**Il progetto sarà attuato con la disponibilità di:**

■ LOCALI

- Tutti i plessi di Scuola dell'infanzia e Primaria del Circolo

■ STRUMENTI E MATERIALI

- LIM, COMPUTER
- MATERIALE DI FACILE CONSUMO

#### VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO




La verifica verrà effettuata attraverso l'osservazione diretta del bambino in situazioni di collaborazione e cooperazione nei momenti di attività comuni.

Saranno verificate:

- La capacità di rispettare le nuove regole della convivenza civile necessarie per lavorare insieme serenamente
- La disponibilità a partecipare ad attività comuni e a fornire la propria collaborazione ad adulti e compagni

**Il progetto vedrà la conclusione attraverso la realizzazione condivisa di cartelloni espositivi.**

| <i>Trapani, 12/09/2022</i> |                          | <i>Referente di Progetto</i>   |
|----------------------------|--------------------------|--|
| <i>Nome</i>                | <b>GIOVANNA SUGAMELI</b> | <i>Firma</i><br> |

