

## ARRICCHIMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

### Interventi per la scuola dell'infanzia

#### Competenze linguistiche - Percorso formativo

# "The Children"

#### Definizione della struttura dell'intervento

<b>Luogo dell'intervento</b>	Plessi: Via 80, Cap.Verri, G. Marconi
<b>Data Inizio Progetto</b>	Gennaio 2023
<b>Data Fine Progetto</b>	Maggio 2023
<b>Numero Ore di Attività</b>	20 ore per ogni gruppo
<b>Numero Destinatari</b>	alunni di 5 anni dei vari plessi
<b>Numero Docenti impegnati</b>	5
<b>Tipologia Destinatari</b>	alunni in uscita delle sezioni
<b>Livello</b>	3°
<b>Obiettivo Formativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Favorire la curiosità verso un'altra lingua</li> <li>➤ Potenziare abilità di comunicazione</li> <li>➤ Sollecitare e consolidare le competenze relazionali e riflessive indispensabili alla comunicazione</li> <li>➤ Favorire il confronto tra culture diverse</li> <li>➤ Porre le premesse per assumere un atteggiamento responsabile da cittadino d'Europa e del mondo</li> </ul>
<b>Area</b>	<b>Titolo della competenza</b>
<b>Competenze socio-relazionali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sollecitare e consolidare le competenze relazionali</li> </ul>
<b>Competenze linguistico-comunicative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contributo all'educazione linguistica (capacità di ascolto, comprensione e produzione orale)</li> </ul>
<b>Competenze cognitive</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contributo all'educazione interculturale (formazione di uno spirito aperto e rispettoso verso altri modi di essere e di esprimersi )</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maturare, negli alunni le competenze riflessive</li> </ul>

#### PREMESSA

Il progetto ha lo scopo di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua, di scoprirne le peculiarità, la sonorità, apprezzandone la diversità.

#### IL PROGETTO

Il progetto avvicina i bambini della scuola dell'infanzia alla scoperta di una nuova lingua, costituendo un anello di continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria, dove avrà modo di essere consolidata.



ATTIVITA'			
Attività di ascolto, di imitazione, canti, filastrocche ...			
METODOLOGIA			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le strategie di intervento privilegiate saranno le forme ludiche e animate</li> <li>➤ Il fare che diventa motivo di apprendere</li> <li>➤ Conversazioni</li> <li>➤ Giochi</li> <li>➤ Problem solving</li> <li>➤ Canzoni</li> <li>➤ Schede didattiche, ...</li> </ul>			
OBIETTIVI			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Suscitare negli alunni l'interesse verso un codice linguistico diverso</li> <li>➤ Favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo</li> <li>➤ Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione</li> <li>➤ Potenziare l'uso dei linguaggi non verbali</li> <li>➤ Favorire il processo di maturazione socio-affettiva dei bambini</li> <li>➤ Usare la lingua in contesti comunicativi significativi</li> </ul>			
FASI DI LAVORO			
TABELLA DEGLI INCONTRI			
Mese	Giorno		Ore
Gennaio	Si fa riferimento alle tabelle orario in seguito allegate		4
Febbraio			4
Marzo			4
Aprile			4
Maggio			4
<b>TOTALE mesi N. 5</b>	<b>Incontri N. 10 Incontri di 2 ore</b>		<b>Ore N. 20</b>
TABELLA OPERATORI			
Nome	Ruolo		Ore effettuate
Cacioppo	Docente		20



<b>Marrone Sara</b>		<b>Docente</b>	<b>20</b>
<b>Pantaleo Anna Vita</b>		<b>Docente</b>	<b>20</b>
<b>TOTALE</b>		<b>Operatori docenti N. 3</b>	<b>Ore N. 20</b>
		<b>Operatori ATA N. 1</b>	<b>Ore N. 20</b>
<b>LOCALI / STRUMENTI / MATERIALI</b>			
<p><b>Il progetto sarà attuato con la disponibilità di:</b></p> <p>■ <b>LOCALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula multimediale dei vari plessi</li> <li>➤ Sezione</li> </ul> <p>■ <b>STRUMENTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Computer</li> <li>➤ Registratori</li> <li>➤ Televisore</li> <li>➤ CD musicali e DVD</li> </ul> <p>■ <b>MATERIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ risme di carta A4</li> <li>➤ Materiale ludico - scolastico</li> <li>➤ Foto,</li> <li>➤ Giornali</li> <li>➤ Flashcard</li> <li>➤ CD e DVD</li> <li>➤ Schede strutturate</li> <li>➤ Cartucce per stampante</li> <li>➤ Dorsini</li> <li>➤ Fogli A4 trasparenti</li> </ul>			
<b>VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Verifiche all'inizio del rapporto educativo per valutare le conoscenze dei bambini</li> <li>● Verifiche in itinere: interesse, curiosità, coinvolgimento degli alunni</li> <li>● Incontri team docenti</li> <li>● Verifica finale per valutare le competenze linguistico - comunicative raggiunte</li> </ul>			
<b>Trapani 21\ 09\2022</b>		<i>Referente di progetto</i>	
<b>NOMI</b>		<b>Firme</b>	
<b>POMA ANNA</b>			

