

LA DIMENSIONE PROGETTUALE CURRICOLARE e/o EXTRACURRICOLARE	
Arricchimento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa	
Interventi per la scuola primaria	
Competenze trasversali - Percorso formativo di lettura	
<i>" LA LEGGE È UGUALE PER TUTTI "</i>	
Definizione della struttura dell'intervento	
Luogo dell'intervento	Plesso, aule e/o laboratori, auditorium
Data Inizio Progetto	Novembre 2019
Data Fine Progetto	Maggio 2020
Numero Ore di Attività	20
Numero destinatari	Tutti gli alunni delle classi IV del Circolo
Numero Docenti impegnati	Tutte le docenti delle classi interessate
Tipologia Destinatari	Alunni della Scuola Primaria del circolo
Livello	-----
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere l'educazione ai diritti e ai doveri per una formazione alla cittadinanza attiva.</li> <li>- Comprendere il valore della convivenza sociale e dei principi fondamentali della nostra Costituzione.</li> </ul>
SCUOLA PRIMARIA	
Area	Titolo della competenza
Competenze socio /affettivo – relazionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Scoprire</b> consapevolezza dei diritti e dei doveri partendo dal contesto scolastico</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Scoprire</b> la solidarietà a tutti i livelli di vita sociale ed organizzata</li> </ul>
Competenze cognitive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Approfondire</b> la consapevolezza della esperienza della relazione positiva, adeguata e corrispondente alle varie circostanze e alle diverse comunità ( familiare, scolastica, sociale, culturale, istituzionale, politica) in quanto fondata sulla ragione dell'uomo, intesa nella sua eccezione più ampia e inclusiva</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utilizzare</b> diversi linguaggi per comunicare</li> </ul>
Competenze linguistiche - comunicazionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sviluppare</b> il senso di appartenenza alla propria comunità</li> </ul>



PREMESSA		
<p>La Costituzione, legge fondamentale di uno Stato, è il DNA di un popolo non semplicisticamente un codice di norme. E' un sistema di valori che pone al centro l'uomo e i suoi diritti inviolabili in quanto persona e cittadino che con i propri comportamenti deve contribuire a realizzare.</p>		
IL PROGETTO		
<p>Il progetto vuole fornire ai bambini una mappa di valori utile ad esercitare la cittadinanza a tutti i livelli e praticare la democrazia nel rispetto delle regole comuni. Si propone lo studio di dodici articoli della costituzione, ogni classe adotterà un articolo della carta costituzionale per rielaborarlo con scritti, disegni, cartelloni, video al fine di favorire nei bambini e nelle bambine la consapevolezza del loro ruolo di cittadini e cittadine. Il progetto sarà coadiuvato da esperti della costituzione (associazione ANPI).</p>		
ATTIVITA'		
<p>Produzione di racconti, poesie, testi autobiografici, diritti e doveri elaborati dai bambini/ragazzi. Rielaborazione iconica di idee, fatti, esperienze personali. Indagine sull'atteggiamento dei compagni nei confronti del litigio, della mancanza di rispetto, dell'intolleranza ...</p>		
METODOLOGIA		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e attività sul dodici articoli della Costituzione</li> <li>• Assegnazione di un articolo, preso dai principi fondamentali della Costituzione, ad ogni classe</li> <li>• Rielaborazione autonoma da parte di ogni classe</li> <li>• Realizzazione di una mostra degli elaborati raccolti</li> </ul>		
OBIETTIVI		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entrare in contatto con la legge fondamentale e fondante dello Stato Italiano</li> <li>✓ Rendere consapevoli i bambini e i ragazzi che si è cittadini e cittadine già dalla loro età</li> <li>✓ Conoscere le parti fondamentali della costituzione italiana</li> <li>✓ Rielaborare, con tecniche varie, le suggestioni provocate dalla lettura di articoli costituzionali</li> </ul>		
TABELLA DEGLI INCONTRI		
Mese	Giorno	Ore
<p><b>DAL</b> <b>MESE DI NOVEMBRE 2019</b> <b>AL</b> <b>MESE DI MAGGIO 2020</b></p>	<p><b>GLI INCONTRI SARANNO</b> <b>PROGRAMMATI CON CADENZA</b> <b>SETTIMANALE</b> <b>IN ORARIO CURRICOLARE</b></p>	
<b>TOTALI mesi N. 7</b>	<b>Settimane N. 27</b>	<b>Ore N.</b>
TABELLA OPERATORI		



Nome	Ruolo	Ore effettuate
<b>GLI INSEGNANTI DELLE CLASSI IV DEL CIRCOLO</b>		
<b>LOCALI / STRUMENTI / MATERIALI</b>		
<p><b>Il progetto sarà attuato con la disponibilità di:</b></p> <p>■ <b>LOCALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il progetto sarà attuato con la disponibilità di tutti gli spazi dei vari plessi , con materiali di facile reperibilità e consumo e con gli strumenti già in possesso dalla scuola.</li> <li>➤ Laboratorio multimediale</li> <li>➤ Classi/laboratorio</li> <li>➤ Auditorium</li> </ul> <p>■ <b>STRUMENTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LIM</li> <li>➤ Schede strutturate</li> <li>➤ Articoli di giornale</li> <li>➤ La Costituzione Italiana</li> <li>➤ Film e filmati</li> <li>➤ Libri</li> <li>➤ Macchina fotografica</li> <li>➤ Computer</li> </ul> <p>■ <b>MATERIALI</b></p> <p>Materiali di facile consumo e reperibilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cartoncino</li> <li>➤ Carta pacco</li> <li>➤ Colla vinilica</li> <li>➤ Tempere</li> <li>➤ Pennelli</li> <li>➤ Creta</li> <li>➤ Das</li> <li>➤ Cotone idrofilo</li> </ul>		
<b>VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO</b>		
<p>Per valutare gli esiti formativi attesi dagli alunni, i docenti rileveranno con strumenti collegialmente stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'interesse suscitato negli allievi</li> <li>- Le capacità di attenzione dimostrate</li> </ul>		



- L' autonomia nel promuovere e sostenere le iniziative
- La maturazione dimostrata in rapporto alla partecipazione al percorso

<i>Trapani, 20/09/2022</i>	<i>Referente di Progetto</i>
<b>Nome</b>  <b>TALLARITA MICHELA</b>	<b>Firma</b>

