

IV CIRCOLO



DIDATTICO

“ GUGLIELMO MARCONI “

Viale 11 settembre 2001 – 91100 Trapani

tel. 0923 539178 – fax 0923 555047
sito web: www.guglielmomarconi.edu.it
e-mail: tpee00400p@istruzione.it
pec: tpee00400p@pec.istruzione.it

Progetto

Intervento

Animatore

Digitale

(**P.N.S.D.**)

Anno scolastico 2022 - 2023

PREMESSA

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD - D.M. n.851 del 27/10/2015)) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

Cogliendo i suggerimenti della legge 107, il PNSD rappresenta **“ un'azione culturale che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente come un luogo fisico, e come piattaforma che mette gli studenti in condizione di sviluppare le competenze per la vita”**.

Il PNSD si propone, infatti, l'obiettivo di cambiare gli ambienti di apprendimento per rendere l'offerta educativa e formativa coerente con i cambiamenti della società e soprattutto più consona agli stili di vita degli alunni «nativi digitali» della nostra società.

La legge 107 art.1 comma 58 prevede che tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire i seguenti obiettivi:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la trasparenza e la condivisione di dati,
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- potenziamento delle infrastrutture di rete,
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

L'ANIMATORE DIGITALE NEL PNSD

A tal fine, in ogni Istituzione secondo quanto previsto dall'art. 1 comma 59 della citata legge, ha individuato un docente come animatore digitale a cui affidare il coordinamento delle attività. L'Animatore Digitale, ha il compito di **“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale”**

Si tratta, quindi, di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola e non di supporto tecnico, su quest'ultimo il PNSD prevede un'azione finanziaria a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico (cfr. azione #26 del PNSD).

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) mette in atto azioni coerenti al PNSD rivolte ai seguenti ambiti di intervento:

AMBITI	AZIONI
FORMAZIONE INTERNA	Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
COINVOLGIMENTO DELLA	Favorire la partecipazione e stimolare il

COMUNITA' SCOLASTICA	protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

PIANO D'INTERVENTO

Il nostro Istituto **"al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale"** (L. 107 del 13/7/2015 commi 56-57-58-59), promuove l'avvio all'interno del proprio Piano Triennale per l'Offerta Formativa, del Piano Nazionale per la Scuola Digitale. (<http://www.guglielmomaroni.gov.it>- PNSD)

L'AD coordinerà la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD, comprese quelle previste nel Piano triennale dell'offerta formativa di Istituto attraverso la collaborazione con lo staff della scuola e in particolare con il team per l'innovazione, DS, DSGA, altri soggetti rilevanti, anche esterni alla scuola, che possano contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD.

Inoltre l'AD potrà coordinarsi con altri animatori digitali del territorio, anche attraverso specifici gruppi di lavoro.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), Il seguente progetto si articola in tre grandi linee di azione per l'innovazione nei tre ambiti e costituisce una previsione degli interventi che, a seconda delle esigenze dell'Istituzione Scolastica, potrà subire delle variazioni.

AMBITO	a.s. 2022/2023	a. s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alla formazione specifica per Animatore Digitale. • Partecipazione alla formazione specifica del team per l'innovazione. • Partecipazione a comunità di pratica 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alla formazione specifica per Animatore Digitale. • Partecipazione alla formazione specifica del team per l'innovazione. • Partecipazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a iniziative di formazione per Animatore Digitale. • Partecipazione alla formazione specifica del team per l'innovazione. • Partecipazione a comunità di

	<p>in rete con altri AD del territorio e con la rete nazionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. • Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD. • Formazione base per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola. • Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PNSD anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche /Enti / Associazioni /Università. 	<p>a comunità di pratica in rete con altri AD del territorio e con la rete nazionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. • Percorsi di formazione e/o autoformazione (piattaforme on-line), sulle tematiche emerse dalla rilevazione effettuata. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PNSD. • Formazione all'uso del coding nella didattica. • Monitoraggio delle attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. 	<p>pratica in rete con altri AD del territorio e con la rete nazionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione. • Formazione all'utilizzo del registro elettronico. • Formazione sull'utilizzo di cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. • Formazione all'uso del coding nella didattica. • Monitoraggio delle attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
<p>COINVOLGIMENT O DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informazione agli organi collegiali sulle iniziative attuate. • Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema. • Somministrazione di un questionario per la rilevazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Informazione agli organi collegiali sulle iniziative attuate. • Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema. • Implementazion 	<ul style="list-style-type: none"> • Informazione agli organi collegiali sulle iniziative attuate. • Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema. • Implementazione degli spazi web specifici di

	delle conoscenze/competenze tecnologiche e delle necessità formative dei docenti.	e degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.	documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> Promozione della condivisione di esperienze e attività attraverso la pubblicazione sul sito di Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> Promozione della condivisione di esperienze e attività attraverso la pubblicazione sul sito di Istituto. Ricognizione della dotazione tecnologica di istituto e sua eventuale implementazione. Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie. Individuazione di percorsi didattici e di strumenti digitali per favorire gli apprendimenti di alunni con BES. 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding (cfr. azione #17 del PNSD). Utilizzo del coding nella didattica per lo sviluppo del pensiero computazionale e. (Scratch). Promozione della condivisione di esperienze e attività attraverso la pubblicazione sul sito di Istituto. Realizzazione di un atelier creativo (cfr. azione #15 del PNSD).

Nel corso dei prossimi mesi del corrente anno scolastico per supportare adeguatamente le azioni del piano d'intervento si prevedono le seguenti fasi:

1. Pubblicizzazione e socializzazione fra i docenti del Piano Nazionale Scuola Digitale, attraverso la pubblicazione sul sito dei documenti relativi al PNSD;
2. Ricognizione di hardware e software presente nei vari plessi;
3. Ricognizione attraverso questionari del rapporto docenti e digitale;
4. Analisi dei bisogni formativi dei docenti del Circolo.

Animatore Digitale
ins. Poma Maria Antonietta