



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

**DIREZIONE DIDATTICA IV CIRCOLO - C.F. 80004490811 C.M. TP00400P**

A8A7135 - UFFICIO PROTOCOLLO

Protocollo n. 0001597/Ur del 29/03/2023 12:50

Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

*"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"*



## IV CIRCOLO " G. MARCONI" TRAPANI

VIALE 11 SETTEMBRE 2001 – 91100 Trapani C.F. 80004490811-tel. 0923/539178 – fax 0923/ 555047  
e-mail : [tpee00400p@istruzione.it](mailto:tpee00400p@istruzione.it) -[tpee00400p@pec.istruzione.it](mailto:tpee00400p@pec.istruzione.it) - Sito web : [www.guglielmomarconi.edu.it](http://www.guglielmomarconi.edu.it)

Trapani, 29/03/2023

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE  
All'Albo SCUOLA  
ATTI SCUOLA  
SITO WEB

### AVVISO DI SELEZIONE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

**Titolo progetto: LIBERA-MENTE**

**Codice Identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-299 - CUP: E94C22000190001**

**AVVISO 33956 del 18/05/2022** Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso 33956 del 18/05/2022 Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura (Collegio dei docenti - n. 38 del 16/06/2022; Consiglio di Istituto - n. 49 del 16/06/2022);

**VISTA** la Candidatura N. 1079556 presentata da questa Istituzione scolastica il giorno 27/05/2022;

**VISTA** la nota ministeriale prot. AOGABMI -53714 del 21/06/2022 con la quale si comunica che sono stati autorizzati i seguenti progetti:

- Progetto: **VIVO LA SCUOLA** - Codice Identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-278 che prevede la realizzazione di n. 4 Moduli per € 19.911,60;

- Progetto: *LIBERA-MENTE* - Codice Identificativo progetto: *10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-299* che prevede la realizzazione di n. 4 Moduli per € 20.015,70;

L'importo complessivo dei progetti è € 39.927,30.

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il Decreto Modifica al Programma Annuale 2022 Prot. N. 3279/VI/3 del 07.09.2022;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n° 4 del 07.09.2022 di assunzione nel Programma Annuale 2022 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € 39.927,30;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**VISTO** il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n° 28 del 12.12.2017 e del Consiglio d'Istituto n° 22 del 15.12.2017 con le quali è stata approvata la tabella di valutazione dei titoli per la selezione del personale interno/esterno da coinvolgere nel PON;

## INDICE

Il presente **avviso di selezione** per procedere al reclutamento delle figure professionali necessari alla realizzazione dei percorsi formativi. In particolare:

| TIPO DI INTERVENTO   | TITOLO MODULO                        | ORE | ALLIEVI | FIGURA PROFESSIONALE                             |  |
|--|--------------------------------------|-----|---------|--|--|
| Competenza alfabetica funzionale                           | LeggiAMO                             | 30  | 19      | N. 1 TUTOR<br>N. 1 ESPERTO                       | N. 1 REFERENTE ALLA VALUTAZIONE<br><br>(50 ORE)<br><br>per l'intero percorso formativo |
| Competenza alfabetica funzionale                           | LE PAROLE CONTANO                    | 30  | 19      | N. 1 TUTOR<br>N. 1 ESPERTO                       |  |
| Competenza multilinguistica                                | EL SPANOL                            | 30  | 20      | N. 1 TUTOR<br>N. 1 ESPERTO<br><b>MADRELINGUA</b> |  |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica | OSSERVO, MI DOMANDO E FACCIO IPOTESI | 30  | 19      | N. 1 TUTOR<br>N. 1 ESPERTO                       |  |

## **REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE**

Possono partecipare alla selezione i docenti interni all'Istituzione Scolastica. I requisiti richiesti per la selezione delle Figure sono i seguenti e alle successive condizioni:

- possesso di titoli culturali adeguati all'espletamento dell'incarico;
- rilevanza del curriculum personale e coerenza con le caratteristiche del progetto formativo (laurea, diplomi, titoli di specializzazione, abilitazioni specifiche, corsi di formazione ed aggiornamento, ecc.);
- significative esperienze formative e professionali inerenti le attività/tematiche del percorso progettuale anche maturate nell'ambito dei progetti PON;
- per gli Esperti, esperienze di docenza nella disciplina attinente al modulo prescelto;
- competenze informatiche necessarie per accedere al Sistema GPU 2014-2020 (Sistema online per la gestione, il monitoraggio e la documentazione delle attività del Programma Operativo Nazionale – PON Per la Scuola 2014-2020);
- esperienza di coordinamento e gestione di gruppi di apprendimento;
- esperienze in pratiche didattiche laboratoriali;
- esperienze di contesti relazionali complessi e di accoglienza.

## **CONDIZIONI**

- Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali;
- su richiesta della Commissione per la valutazione dei Curricula, il candidato dovrà esibire, in originale o copia autenticata secondo la normativa vigente, la documentazione relativa ai titoli dichiarati, pena l'esclusione dalla graduatoria;
- il contratto potrà essere rescisso in qualsiasi momento, in caso di acclarata inefficienza e/o improduttività didattica, previa valutazione del Dirigente scolastico;
- qualora il numero dei partecipanti al corso dovesse diminuire di oltre un terzo dello standard previsto, il corso dovrà essere annullato e, conseguentemente, non potranno essere riconosciute competenze acquisite, né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento;
- analogamente al punto precedente, non saranno corrisposti compensi nell'eventualità di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione;
- il presente Bando non vincola questa Amministrazione scolastica alla stipula dei contratti, qualora, per qualsivoglia impedimento, i progetti non venissero attivati;
- la pubblicazione all'Albo e sul sito web dell'Istituto degli esiti del presente bando ha valore di notifica agli interessati (non saranno fornite comunicazioni individuali richieste telefonicamente o inoltrate via mail/fax).

## **1. DESCRIZIONE DEI MODULI**

### **Modulo "LeggiAMO"**

Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.

### **Modulo "LE PAROLE CONTANO"**

Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della

lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

### **Modulo "EL SPANOL"**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti

### **Modulo "OSSERVO, MI DOMANDO E FACCIO IPOTESI"**

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

## **2. DESCRIZIONE DEI PROFILI PROFESSIONALI**

**L'esperto** ha il compito di:

- Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- Collaborare con il tutor, il facilitatore ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la puntuale registrazione delle attività svolte anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.
- Collaborare e fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso, ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON";
- Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una dettagliata relazione finale delle attività svolte e degli obiettivi raggiunti.
- Qualunque altro atto necessario per l'espletamento del Piano Integrato comunque rientrante nelle proprie funzioni.

**Il tutor** ha il compito di:

- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi corsisti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- Guidare l'intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso.

- Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e fare da collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo e l'inserimento in piattaforma del consenso dei genitori sul trattamento dei dati sensibili;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- Altre funzioni in itinere predisposte dall'Autorità di Gestione.
- Qualunque altro atto necessario per l'espletamento del Piano Integrato comunque rientrante nelle proprie funzioni.

**Il Referente alla valutazione** ha il compito di:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

### 3. MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza in carta libera, utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (Allegati A – B – C che fanno parte del presente bando) presente sul sito [www.guglielmomarconi.edu.it](http://www.guglielmomarconi.edu.it).

La domanda di partecipazione dovrà contenere (pena l'esclusione):

- **il curriculum vitae redatto in formato europeo** debitamente firmato che dimostri l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi specifici e alle tematiche dell'azione;
- **la fotocopia del documento di riconoscimento** in corso di validità.

Tutta la documentazione dovrà pervenire **entro le ore 12 di martedì 4 aprile 2023** con le seguenti modalità:

- **BREVI MANU** presso l'Ufficio Protocollo del IV CIRCOLO DIDATTICO "GUGLIELMO MARCONI" VIALE 11 SETTEMBRE 2001 snc - CAP 91100 - TRAPANI;
- via **PEC** all'indirizzo [tpee00400p@pec.istruzione.it](mailto:tpee00400p@pec.istruzione.it);

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail (POSTA PEC) dovrà essere indicato:

- il mittente (Cognome e nome)
- la figura professionale (Esperto, Tutor, Referente alla valutazione);
- titolo e codice progetto ( "LIBERA-MENTE" Codice Identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-299)
- titolo modulo

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

#### 4. VALUTAZIONE DEI CANDIDATI E CONFERIMENTO INCARICO

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice nominata, con decreto del Dirigente Scolastico, allo scadere dei termini di presentazione delle istanze.

La valutazione sarà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel CV e nella Tabella di Autovalutazione contenuta nella domanda di partecipazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio, calcolato secondo le tabelle di seguito riportate distinte per profili professionali richiesti:

| <b>CRITERI SELEZIONE ESPERTI</b>  |  |                              |                              |
|---|--|------------------------------|------------------------------|
| <b>SETTORE</b>  | <b>TITOLI</b>  | <b>PUNTI PER OGNI TITOLO</b> | <b>MAX TITOLI VALUTABILI</b> |
| <b><u>Titoli di studio</u></b><br><b>Afferenti la funzione specifica</b>        | Laurea Vecchio ordinamento/Laurea Magistrale   | 5                            | 2                            |
|   | Diploma di Laurea triennale  | 3                            | 2                            |
|   | Diploma Sc. Sec. Di 2° grado   | 1                            | 2                            |
|   | Corso di specializzazione post-laurea biennale/Master  | 2                            | 2                            |
|   | Corso di perfezionamento e/o specializzazione annuale  | 1                            | 2                            |
|   | Dottorato di ricerca   | 3                            | 1                            |
| <b><u>Esperienza lavorativa</u></b><br><b>Afferente la tipologia del modulo</b> | Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi (minimo 30 ore a modulo)                                | 5                            | 3                            |
|   | Attività di docenza in progetti analoghi (minimo 20 ore cadauno, in ambito scolastico)                           | 4                            | 3                            |
|   | Attività relativa ad altre funzioni specifiche in ambito PON (FESR-FSE)  | 1                            | 5                            |
| <b><u>Certificazioni Informatiche</u></b>                                       | Certificazioni competenze informatiche (ECDL, EIPASS, ecc...) con conoscenza della piattaforma ministeriale PON. | 2                            | 2                            |
| <b><u>Certificazioni linguistiche</u></b>                                       | Lingua Straniera   |                              |                              |
|   | B2   | 2                            | 1                            |
|   | C1   | 3                            |                              |
|   | C2   | 5                            |                              |
| <b><u>Abilitazione all'insegnamento e/o alla libera professione</u></b>         | Nella disciplina specifica oggetto del Bando   | 5                            | 1                            |
|   | In altre discipline  | 2                            | 2                            |
| <b><u>Corsi di formazione per la didattica non inferiori a 25 ore</u></b>       | Corso di formazione da 25 a 50 ore   | 5                            | 3                            |
|   | Corso di formazione da 51 ore ed oltre   | 6                            | 3                            |

**CRITERI SELEZIONE TUTOR**

| SETTORE  | TITOLI   | PUNTI PER OGNI TITOLO | MAX TITOLI VALUTABILI |
|--|--|-----------------------|-----------------------|
| <b>Titoli di studio</b><br><b>Afferenti la funzione specifica</b>        | Laurea Vecchio ordinamento/Laurea Magistrale   | 5                     | 2                     |
|  | Diploma di Laurea triennale  | 3                     | 2                     |
|  | Diploma Sc. Sec. Di 2° grado   | 1                     | 2                     |
|  | Corso di specializzazione post-laurea biennale/Master  | 2                     | 2                     |
|  | Corso di perfezionamento e/o specializzazione annuale  | 1                     | 2                     |
|  | Dottorato di ricerca   | 3                     | 1                     |
| <b>Esperienza lavorativa</b><br><b>Afferente la tipologia del modulo</b> | Attività di tutor nell'ambito di progetti PON analoghi (minimo 30 ore a modulo)                                  | 5                     | 3                     |
|  | Attività di docenza in progetti analoghi (minimo 20 ore cadauno, in ambito scolastico)                           | 4                     | 3                     |
|  | Attività relativa ad altre funzioni specifiche in ambito PON (FESR-FSE)  | 1                     | 5                     |
| <b>Servizio docenti</b>  | Da 0 a 10 anni   | 5                     | 1                     |
|  | Da 11 a 25   | 7                     |                       |
|  | Da 26 ad oggi  | 9                     |                       |
| <b>Certificazioni Informatiche</b>                                       | Certificazioni competenze informatiche (ECDL, EIPASS, ecc...) con conoscenza della piattaforma ministeriale PON. | 2                     | 2                     |
| <b>Certificazioni linguistiche</b>                                       | Lingua Straniera   |                       | 1                     |
|  | B2   | 2                     |                       |
|  | C1   | 3                     |                       |
|  | C2   | 5                     |                       |
| <b>Abilitazione all'insegnamento e/o alla libera professione</b>         | Nella disciplina specifica oggetto del Bando   | 5                     | 1                     |
|  | In altre discipline  | 2                     | 2                     |
| <b>Corsi di formazione per la didattica non inferiori a 25 ore</b>       | Corso di formazione da 25 a 50 ore   | 5                     | 3                     |
|  | Corso di formazione da 51 ore ed oltre   | 6                     | 3                     |

**CRITERI SELEZIONE FACILITATORE/REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

| SETTORE   | TITOLI  | PUNTI PER OGNI TITOLO | MAX TITOLI VALUTABILI |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| <b>Titoli di studio</b><br><b>Afferenti la funzione specifica</b> | Laurea Vecchio ordinamento/Laurea Magistrale                                      | 5                     | 2                     |
|   | Diploma di Laurea triennale   | 3                     | 2                     |
|   | Diploma Sc. Sec. Di 2° grado  | 1                     | 2                     |
|   | Corso di specializzazione post-laurea biennale/Master                             | 2                     | 2                     |
|   | Corso di perfezionamento e/o specializzazione annuale                             | 1                     | 2                     |
|   | Dottorato di ricerca  | 3                     | 1                     |
| <b>Esperienza lavorativa</b><br><b>Afferente la tipologia</b>     | Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi (minimo 30 ore a modulo) | 5                     | 3                     |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>del modulo</b>                         | Attività di tutor nell'ambito di progetti PON analoghi (minimo 30 ore a modulo)                                  | 5 | 3 |
|   | Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro GOP in progetto PON (FSE-FESR)                 | 5 | 3 |
|   | Attività di facilitatore nell'ambito di progetti PON analoghi, minimo di 30 ore a modulo                         | 5 | 3 |
|   | Attività relativa ad altre funzioni specifiche in ambito PON (FESR-FSE)  | 1 | 5 |
| <b><u>Certificazioni Informatiche</u></b> | Certificazioni competenze informatiche (ECDL, EIPASS, ecc...) con conoscenza della piattaforma ministeriale PON. | 2 | 2 |
| <b><u>Certificazioni linguistiche</u></b> | Lingua Straniera   | 2 | 1 |
|   | B2   | 3 |   |
|   | C1   | 5 |   |
| <b><u>Corsi di formazione</u></b>         | Specifiche esperienze formative in riferimento alla valutazione, al monitoraggio, all'analisi d'Istituto         | 5 | 3 |
|   | Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)              | 5 | 3 |
|   | Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 50 ore)              | 6 | 3 |

L'analisi comparativa e la valutazione dei curricula per ciascun profilo professionale sarà effettuata dalla commissione giudicatrice, evitando il cumulo di più incarichi, sulla base del possesso delle competenze previste secondo i seguenti criteri:

- produzione della domanda di partecipazione debitamente firmata e compilata in ogni sua parte con allegato curriculum vitae in formato europeo e fotocopia di un valido documento di riconoscimento entro i termini di scadenza del bando;
- possesso dei requisiti richiesti;
- il maggior punteggio desunto dalle tabelle di valutazione;
- a parità di punteggio precede il candidato che abbia la più giovane età;
- a parità di età anagrafica sarà effettuato un sorteggio.

Al termine della valutazione delle candidature, le relative **graduatorie provvisorie** distinte per profili professionali saranno pubblicate all'albo della scuola e nella sezione PON del sito istituzionale [www.guglielmomarconi.edu.it](http://www.guglielmomarconi.edu.it).

Avverso la graduatoria provvisoria gli interessati potranno avanzare formale **ricorso entro cinque giorni** successivi alla data di pubblicazione.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito scolastico entro i cinque giorni successivi all'ultimo giorno utile per la presentazione dei reclami.

La scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze professionali.

## **5. PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**

Le attività oggetto dell'incarico saranno svolte, presumibilmente, a partire dal 18/04/2023 e si concluderanno entro il 31 Agosto 2023, salvo eventuali proroghe autorizzate dall'Autorità di Gestione. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario predefinito delle attività che si svolgeranno comunque in orario extracurricolare. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

## **6. COMPENSI PREVISTI**

Per l'incarico di **Esperto**, sarà corrisposto il compenso di € 70,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Per l'incarico di **Tutor**, sarà corrisposto il compenso di € 30,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Per l'incarico di **Referente alla valutazione**, sarà corrisposto il compenso di € 23,23/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

#### **7. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti del D. Lvo 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso il IV CIRCOLO DIDATTICO "GUGLIELMO MARCONI" Viale 11 Settembre 2001 – Trapani - per le finalità di gestione della selezione e per la gestione dei rapporti conseguenti alla stessa. Il conferimento di tali dati al IV CIRCOLO DIDATTICO "GUGLIELMO MARCONI" è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente

Il Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giuseppina Messina.

Il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA Giancarla Buscaino. In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dall'art. 7 del D. Lvo 196/2003 sopra richiamato.

#### **8. MODALITÀ DI DIFFUSIONE DELL'AVVISO**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo della Scuola, sul sito Web dell'Istituto [www.guglielmomarconi.edu.it](http://www.guglielmomarconi.edu.it) nella sezione PON.

#### **9. DISPOSIZIONI FINALI**

Per quanto non espressamente previsto nel presente bando si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Giuseppina Messina**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma2, del D.Lgs. n.39/93

| <b>ALLEGATI</b>                                      |            |
|--|------------|
| Domanda di partecipazione ESPERTO                    | ALLEGATO A |
| Domanda di partecipazione TUTOR                      | ALLEGATO B |
| Domanda di partecipazione REFERENTE ALLA VALUTAZIONE | ALLEGATO C |