

LA DIMENSIONE PROGETTUALE CURRICOLARE e/o EXTRACURRICOLARE	
Arricchimento del Piano dell'Offerta Formativa	
Interventi per la scuola primaria	
Competenze linguistiche e logico-matematiche - Percorso formativo di potenziamento	
<h1 style="color: #0070C0;">“Potenziamento”</h1> <h2 style="color: #0070C0;">Italiano e Matematica</h2>	
Definizione della struttura dell'intervento	
Luogo dell'intervento	Circolo Didattico “ G. Marconi” – Plessi
Data Inizio Progetto	Novembre 2023
Data Fine Progetto	Giugno 2024
Numero Ore di Attività	-----
Numero Destinatari	Gli alunni del Circolo
Livello	-----
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Offrire agli alunni che presentano un positiva preparazione di base ulteriori possibilità di arricchimento culturale ➤ Ampliare le conoscenze dei contenuti disciplinari ➤ Sviluppare armonicamente la personalità degli alunni in tutte le direzioni per consentire loro di agire in maniera matura e responsabile
Area	Titolo della competenza
Competenze cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • <i>saper cogliere</i> il "codice simbolico" disciplinare (il linguaggio storico, matematico, artistico, scientifico, tecnologico etc)
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>conoscere e saper collegare</i> tra loro termini, simboli, concetti, principi, regole, operazioni,



	procedimenti interni alle singole discipline
Competenze linguistiche –logico matematiche	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di <i>padroneggiare e utilizzare</i> le conoscenze in un contesto disciplinare
	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare <i>concetti e procedure</i> che attengono a una disciplina o campo disciplinare e saperli applicare nel quotidiano
Competenze affettivo - relazionali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Promuovere</i> negli alunni la conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Accrescere</i> il grado di autonomia nell'esecuzione di produzioni scritte e orali
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Acquisire</i> crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rendere</i> gli alunni capaci di organizzare correttamente le conoscenze acquisite
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ampliare</i> le abilità di comunicazione interpersonali

PREMESSA
Potenziamento delle abilità e consolidamento delle competenze in Lingua Italiana e Matematica
IL PROGETTO
<p>Attraverso la formazione di gruppi di alunni suddivisi per livelli di apprendimento, si interverrà sulle potenzialità di ciascuno al fine di realizzarne il successo formativo e consentire il consolidamento delle fondamentali abilità di base.</p> <p>Si intende dunque realizzare un percorso didattico individualizzato che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo.</p>
AZIONE DIDATTICA
<p>L'azione didattica sarà sempre molto specifica nell'avviamento delle attività di potenziamento e ampliamento saranno, naturalmente, personalizzate.</p> <p>Le lezioni partiranno da confronti e da osservazioni, con lavori di gruppo e lezioni frontali</p> <p>Nel lavoro saranno utilizzati i libri di testo, le discussioni guidate ed i confronti, le ricerche d'approfondimento per gruppi di lavoro omogenei ed eterogenei, i questionari e le schede ecc..</p>



Agli allievi saranno proposti anche esercizi, problemi ed altre attività integrative con soluzione guidata.

METODOLOGIA

L'impostazione metodologica tenderà in generale a:

- sviluppare gradualmente negli allievi le capacità di osservazione, di comunicazione e di espressione, di astrazione e di sistemazione delle conoscenze acquisite, utilizzando di volta in volta sia il procedimento induttivo che quello deduttivo
- motivare le varie azioni didattiche informando gli alunni sugli obiettivi da perseguire e su che cosa si pretenderà da loro e perché
- proporre contenuti significativi per l'acquisizione di idee e di concetti generali, sviluppando le capacità di analisi e di sintesi
- sviluppare le abilità operative

L'impostazione metodologica tenderà in particolare a:

- dare fiducia all'alunno, incoraggiandolo
- educare gli alunni ad assumere atteggiamenti sempre più disinvolti nei riguardi delle discipline, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi
- rendere gli alunni capaci di comprendere, applicare, confrontare, analizzare, classificare, con una progressiva visione unitaria, tutti i contenuti proposti, sia nell'area linguistica che in quella matematica
- accrescere nell'alunno l'autostima aiutandolo ad accrescere i suoi punti di forza
- attivare momenti educativi relativi alle competenze effettive di ogni alunno, modulando gli interventi sulle reali possibilità di ogni singolo soggetto

Il lavoro di potenziamento non sarà mai una presentazione successiva e arida di contenuti slegati, bensì, una costruzione sistematica di elementi di base, indispensabili per la comprensione della disciplina e su cui poter poggiare tutti gli insegnamenti futuri.

OBIETTIVI

- Potenziare la padronanza della lingua italiana in quanto veicolo di conoscenza
- Acquisire la conoscenza dei diversi ambiti disciplinari e padroneggiarne i linguaggi specifici
- Sviluppare, attraverso l'esperienza dei diversi saperi, le attitudini personali e l'auto-orientamento operando per sviluppare le potenzialità e consolidare le competenze
- Potenziare le capacità di comprensione, analisi, sintesi e valutazione
- Consolidare o potenziare conoscenze e abilità disciplinari e interdisciplinari
- Potenziare le abilità di calcolo anche con l'uso consapevole di strumenti
- Potenziare le capacità logiche e critiche
- Acquisire la capacità di trovare percorsi diversi per la risoluzione dello stesso tipo di problema
- Approfondire la conoscenza per migliorare l'uso dei termini, simboli e linguaggi specifici
- Migliorare il metodo di lavoro per diventare più autonomi
- Acquisire un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio
- Arricchire le capacità relazionali

FASI DI LAVORO



Rendere gli alunni capaci d'individuare le proprie reali capacità, al fine di operare un adeguato intervento di potenziamento, mediante percorsi mirati e certamente raggiungibili



TABELLA DEGLI INCONTRI		
Mese	Giorno	Ore
DAL MESE DI NOVEMBRE AL MESE DI GIUGNO		
TOTALI mesi N. 8	Incontri N.	Ore N.
TABELLA OPERATORI		
Nome	Ruolo	Ore effettuate
TOTALI		
LE DOCENTI DEL CIRCOLO		
	Operatori ATA N.	Ore N.
	Operatori Esterni N.	Ore N.
LOCALI / STRUMENTI / MATERIALI		
<p>Il progetto sarà attuato con la disponibilità di:</p> <p>■ LOCALI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aule ➤ Laboratorio multimediale <p>■ STRUMENTI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Materiale strutturato e non ➤ Rete informatica (Internet), ecc... ➤ Esercitazioni finalizzate ➤ Fotocopie 		
VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO		
<p>La verifica e valutazione terrà conto della frequenza costante degli alunni alle lezioni, dell'impegno e dell'interesse dimostrati</p> <p>Verranno somministrati agli alunni, alla fine delle lezioni, dei questionari per accertare il raggiungimento degli obiettivi fissati</p> <p>Al termine delle attività verranno comunicati ai docenti curriculari i risultati conseguiti da parte degli alunni in relazione ai seguenti indicatori: frequenza, impegno e progresso realizzato da ciascun alunno</p>		
<i>Trapani, 01 /10/ 2023</i>		<i>Referente di Progetto</i>
Nome LEO AGATA		Firma



