

LA DIMENSIONE PROGETTUALE CURRICOLARE	
Arricchimento del Piano dell'Offerta Formativa	
Interventi per la Scuola dell'Infanzia	
Competenze musicali - Percorso formativo	
<p><i>“Amica musica”</i></p> <p><i>Piccoli passi tra suoni ed emozioni</i></p>	
Definizione della struttura dell'intervento	
Luogo dell'intervento	Plesso: Marconi Tutti gli spazi delle sezioni, androne e corridoio del plesso Auditorium nel plesso "Viale XI Settembre"
Data Inizio Progetto	Ottobre 2023
Data Fine Progetto	Giugno 2024
Numero Ore di Attività	Orario curricolare
Numero Destinatari	Alunni scuola dell'infanzia
Numero Docenti impegnati	Tutti i docenti della scuola dell'infanzia
Tipologia Destinatari	Tutti i bambini delle sezioni di scuola dell'Infanzia del Circolo
Livello	Di base
Obiettivo Formativo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prendere coscienza delle possibilità espressive e dell'universalità del linguaggio musicale ➤ Sviluppare la socialità e la comunicazione
Area	Titolo della competenza
Competenze sensoriali	• Percepire il contrasto tra suono e silenzio
	• Localizzare la provenienza dei suoni
	• Distinguere le caratteristiche del suono
	• Esplorare le varie possibilità sonore della voce
Competenze cognitive	• Giocare con la musica
	• Capacità di percepire il ritmo
	• Acquisire un approccio pratico della musica
	• Esplorare le possibilità sonore di strumenti a percussione
	• Saper utilizzare oggetti sonori e strumenti ritmici dello strumentario "Orff"
	• Riuscire a riprodurre alcuni ritmi
	• Capacità di ascoltare un brano musicale
• Saper abbinare tipologie di personaggi, azioni e stati d'animo ai diversi andamenti musicali	
Competenze affettivo - relazionali	• Sviluppare la capacità di cantare in coro
Competenze espressive	• Assimilare schemi ritmici attraverso il movimento
	• Sviluppare la coordinazione motoria



	<ul style="list-style-type: none">• Saper interpretare la musica a livello grafico pittorico pittorico
PREMESSA	
La musica è un'area di stimoli e attrattive senza confronti poiché è una forma d'arte già istintivamente e naturalmente amata dai bambini	
IL PROGETTO	
Con questo progetto si vuole estendere la cultura musicale fin dall'infanzia, considerato che, durante questa fase evolutiva, la musica è un'attività altamente formativa in quanto promuove una forte socializzazione, attiva la percezione, l'inventiva, il confronto, l'attenzione, il coordinamento psico-fisico, contribuisce, insomma, allo sviluppo della sfera affettivo - relazionale, sociale, psicomotoria, nonché alla stimolazione dell'immaginazione e della creatività	
ATTIVITA'	
<ul style="list-style-type: none">➤ Giochi ritmici➤ Danze, marce➤ Movimenti imitativi➤ Giochi con la voce➤ Canti e filastrocche➤ Sonorizzazione di trame narrative➤ Trasformazione di semplici oggetti in strumenti musicali➤ Esplorazione delle capacità sonore di strumenti dello strumentario "Orff"➤ Ascolto di suoni e rumori➤ Ascolto guidato di musica strutturata➤ Attività grafico-pittoriche	
METODOLOGIA	
<p>Si utilizzerà il metodo <u>laboratoriale</u>, dell'<u>osservazione</u>, dell'<u>esplorazione</u> e della <u>ricerca</u>, nonché quello <u>induttivo</u>, in maniera da favorire la naturale curiosità del bambino che acquisirà i nuovi contenuti di conoscenza e le abilità, in maniera attiva</p> <p>L'approccio alle varie attività sarà prevalentemente <u>ludico</u></p> <p>Attraverso l'udire, l'ascoltare, il sentire, il produrre, le esperienze sonore si tradurranno in immagini e idee personali</p>	
FINALITA'	
<ul style="list-style-type: none">➤ Sviluppare una prima capacità di lettura critica e consapevole dei messaggi, dei suoni e immagini in cui il bambino vive➤ Favorire la fruizione di quanto offre l'ambiente➤ Affinare la capacità di ascolto➤ Stimolare un'immagine positiva di sé➤ promuovere la relazione con i compagni➤ sviluppare il gusto estetico e la sensibilità musicale	



PRODOTTI			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Costruzione di semplici strumenti musicali ➤ Cartelloni ➤ Disegni ➤ Canti e filastrocche ➤ Rappresentazioni in occasione del Natale e della festa di fine anno 			
TABELLA DEGLI INCONTRI			
Mese	Giorno		Ore
DAL MESE DI OTTOBRE AL MESE DI MAGGIO			
In orario curricolare			
TOTALI	mesi N. 8	Incontri N.	Ore N.
TABELLA OPERATORI			
Nome	Ruolo		Ore effettuate
	Insegnante		
	Tutti i docenti della Scuola dell'Infanzia Statale		Orario curricolare
		Operatori docenti N.	Ore N.
		Operatori Esterni N.	Ore N.
TOTALI			
LOCALI / STRUMENTI / MATERIALI			
Il progetto sarà attuato con la disponibilità di:			
■ LOCALI			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tutti gli spazi delle sezioni, androne e corridoio nel plesso "Marconi" ➤ Auditorium nel plesso "Viale XI Settembre" 			
■ MEZZI E STRUMENTI			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Strumenti dello strumentario "Orff" ➤ Libri di storie ➤ CD e DVD ➤ Televisore ➤ Lettore CD e DVD ➤ Materiali di facile consumo 			



VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO	
<ul style="list-style-type: none">➤ Osservazione diretta➤ Osservazione in itinere, occasionale e sistematica➤ Schede di verifica➤ Valutazione dei prodotti	
<i>Trapani 15/09/2023</i>	<i>Il Responsabile del Progetto</i>
Nome MARRONE SARA	Firma

