

## LA DIMENSIONE PROGETTUALE CURRICOLARE

Arricchimento del Piano dell'Offerta Formativa

Interventi per la scuola dell'infanzia e della scuola primaria

Competenze - Percorso formativo

# "Scuola Sicura"

Definizione della struttura dell'intervento

<b>Luogo dell'intervento</b>	Plessi (Via 80, Capitano Verri, G. Marconi, G. Vitocolonna, Antonino Via )
<b>Data Inizio Progetto</b>	Settembre 2023
<b>Data Fine Progetto</b>	Giugno 2024
<b>Numero Ore di Attività</b>	-----
<b>Numero Destinatari</b>	Tutti gli alunni del Circolo
<b>Numero Docenti impegnati</b>	Tutti i docenti del Circolo
<b>Tipologia Destinatari</b>	Alunni della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria del Circolo
<b>Livello</b>	-----
<b>Obiettivo Formativo</b>	➔ Preparare e organizzare la scuola per far fronte ad eventuali pericoli che si presentano

### 1° LIVELLO

Area	Titolo della competenza
<b>Competenze cognitive</b>	• Essere in grado di conoscere l'ambiente scolastico
	• Sapere conoscere la simbologia di pericolo presente nei vari prodotti di uso comune (detersivi, prodotti sanitari, elettrodomestici, ecc .)
<b>Competenze linguistiche - comunicazionali</b>	• Essere in grado di riconoscere oggetti pericolosi per la sicurezza personale
	• Conoscere e decodificare la segnaletica di sicurezza
	• Operare la distinzione tra azioni pericolose e azioni sicure
<b>Competenze affettivo - relazionali</b>	• Saper ascoltare, confrontarsi ed accettare gli altri
	• Sperimentare l'importanza dei piccoli incarichi
	• Maturare, negli alunni la responsabilità di effettuare correttamente le prove di evacuazione

### 2° LIVELLO

Area	Titolo della competenza
<b>Competenze cognitive</b>	• Essere in grado di conoscere l'ambiente scolastico
	• Essere in grado di evitare e gestire situazioni di pericolo
<b>Competenze linguistiche - comunicazionali</b>	• Essere in grado di decodificare la segnaletica di sicurezza
	• Acquisire l'importanza di eseguire correttamente le prove di evacuazione
	• Sperimentare l'importanza di assumere incarichi
	• Maturare, negli alunni la responsabilità di effettuare correttamente le prove di evacuazione



## PREMESSA

Il presente progetto, che interessa tutta l'utenza, prevede obiettivi generali finalizzati all'acquisizione di competenze personali in materia di sicurezza.

Data l'ampia fascia di età degli alunni interessati, gli obiettivi specifici sono stati suddivisi per livelli:

- **1° livello:** alunni dai 3 ai 7 anni
- **2° livello:** alunni dai 7 agli 11 anni

## IL PROGETTO

Il progetto, realizzato in ottemperanza al D.L. 626/94 e successive modifiche, ha lo scopo di far prendere coscienza agli alunni dei rischi presenti nel nostro territorio e di contribuire alla formazione di una coscienza consapevole e responsabile. Tende a far individuare i luoghi in cui si possono verificare le situazioni di pericolo, nonché quelli sicuri in cui possono trovare rifugio gli occupanti della scuola, conoscere le caratteristiche spaziali e distributive dell'edificio utilizzando le piante e le planimetrie a disposizione, possedere un quadro preciso della popolazione presente nell'edificio e acquisire norme comportamentali corrette da attuare in ogni circostanza.

## ATTIVITA'

- Conversazioni libere e guidate.
- Domande stimolo.
- Presentazione di simboli e segnaletica per l'uscita di sicurezza.
- Piccoli incarichi di responsabilità.
- Attività guidate per conoscere i vari percorsi interni ed esterni dell'edificio scolastico.
- Assegnazione di compiti.
- Attuazione della simulazione di abbandono dei locali; simulazione di evacuazione con il personale competente almeno ogni due mesi.

La nostra scuola ha aderito alle iniziative previste per la **V Giornata nazionale della sicurezza** e intende partecipare alle attività informative, formative e operative promosse dal Ministero con il **progetto "Scuola Sicura"**, attraverso l'Ufficio Scolastico Provinciale e la Prefettura di Trapani.

## METODOLOGIA E ORGANIZZAZIONE

- Per ogni plesso saranno evidenziati i luoghi di raduno esterni.
- In ogni classe saranno assegnati gli incarichi (apri fila – serra fila – effettivo - supplente).
- Si organizzeranno prove simulate con e senza preavviso.
- Ogni rappresentante di plesso per la sicurezza avrà il compito di coordinare la simulazione della prova
- I docenti delle classi assegneranno gli incarichi agli alunni.

## OBIETTIVI

- Riconoscere i pericoli presenti nell'ambiente familiare, esterno e scolastico.
- Acquisire fiducia in se stessi, negli insegnanti, negli operatori scolastici.
- Maturare un adeguato autocontrollo e senso di responsabilità adeguati all'età.
- Affrontare correttamente una situazione di emergenza.



FASI DI LAVORO		
<p><b>Prima fase:</b> conoscere eventuali situazioni di pericolo e imparare a prevenirle.</p> <p><b>Seconda fase:</b> comportamento da adottare in caso di emergenza.</p> <p><b>Terza fase:</b> prendere consapevolezza degli spazi presenti nell'edificio ed individuare quelli più sicuri in cui trovare rifugio.</p> <p><b>Quarta fase:</b> conoscere i percorsi e gli spazi da utilizzare in caso di evacuazione.</p> <p><b>Quinta fase:</b> realizzare, con l'aiuto dei Vigili del Fuoco, una prova dimostrativa.</p> <p>Tutti i docenti potranno essere coinvolti in attività di formazione sulla sicurezza</p>		
TABELLA DEGLI INCONTRI		
Mese	Giorno	Ore
<b>Da Settembre a Giugno</b>		
<b>TOTALI</b>	<b>mesi N. 10</b>	<b>Incontri N. ----- Ore N.-----</b>
TABELLA OPERATORI		
Nome	Ruolo	Ore effettuate
<b>Gliinsegnanti del Circolo</b>		
Operatori docenti N. ---		Ore N.---
Operatori ATA N. ---		Ore N.---
Operatori Esterni N.1		Ore N.---
<b>TOTALI</b>		
LOCALI / STRUMENTI / MATERIALI		
<p><b>Il progetto sarà attuato con la disponibilità di:</b></p> <p>■ <b>LOCALI</b></p> <p>➤ Spazi interni ed esterni all'edificio scolastico</p> <p>■ <b>STRUMENTI E MEZZI</b></p> <p>➤ Videocassette, materiale strutturato e non, fotografie, ecc...</p> <p>■ <b>RISORSE UMANE</b></p> <p>➤ Dirigentescolastico</p> <p>➤ Responsabilesicurezza</p> <p>➤ Rappresentanti di plesso per la sicurezza</p> <p>➤ Docentidelleclassi</p> <p>➤ Alunni</p>		



INDICATORI DI QUALITA'	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Consapevolezza dei fattori di rischio</li><li>➤ Autocontrollo</li><li>➤ Rispetto delle regole</li><li>➤ Rispetto dell'altro</li><li>➤ Collaborazione</li><li>➤ Assunzione di incarichi</li></ul>	
VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO	
<p>Verranno proposte agli alunni schede di lavoro e questionari diversificati per età e per classi.</p> <p>Saranno effettuate almeno n.2 prove generali di evacuazione dell'edificio scolastico per sisma e simulazioni in caso di incendio o alluvione.</p> <p><b><i>Il progetto sarà verificato e monitorato attraverso griglie predisposte dal coordinatore con cadenza quadrimestrale.</i></b></p>	
<i>Referenti di progetto</i> <b><i>Insegnanti responsabili della sicurezza</i></b>	
<b><i>Nomi</i></b>	<b><i>Firme</i></b>
Si rimanda all' allegato al <b>PTOF_ " INCARICHI "</b>	

