

LA DIMENSIONE PROGETTUALE CURRICOLARE	
Arricchimento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa	
Interventi per la scuola primaria	
Competenze - Percorso formativo	
<i>“ Learning by doing ”</i>	
Definizione della struttura dell'intervento	
Luogo dell'intervento	IV Circolo Didattico "G. Marconi" – Plessi
Data Inizio Progetto	Ottobre 2023
Data Fine Progetto	Febbraio 2024
Numero Ore di Attività	-----
Numero Destinatari	Tutti gli alunni del Circolo
Numero Docenti impegnati	Tutti i docenti di lingua inglese del Circolo
Tipologia Destinatari	Alunni della Scuola Primaria del Circolo "Plessi"
Livello	-----
Obiettivo Formativo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ampliare e consolidare le conoscenze lessicali degli alunni in lingua inglese. ➤ Sviluppare le abilità di reading, speaking, listening, writing. ➤ Pensare e realizzare un modo diverso di "fare" e di "vivere" la scuola coniugando l'apprendimento di contenuti disciplinari con lo sviluppo di competenze in L2 integrandoli nel contesto delle TIC multimediali

SCUOLA PRIMARIA : CLASSE TERZA	
Area	Titolo della competenza
Competenze cognitive Competenze affettivo - relazionali	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Conoscere sé e gli altri per realizzare relazioni interpersonali positive</i> ➤ <i>Collaborare con i compagni nella realizzazione di attività collettive o di gruppo</i>
	espressioni e frasi memorizzate
Competenze linguistiche – comunicazionali	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Sviluppare le abilità espressive e comunicative</i> ➤ <i>Comunicare in modo appropriato semplici messaggi</i>



	<ul style="list-style-type: none"> ↘ Saper gestire la propria attività all'interno del gruppo
SCUOLA PRIMARIA <u>CLASSI QUARTE E QUINTE</u>	
Area	Titolo della competenza
Competenze cognitive	<ul style="list-style-type: none"> ↘ Saper abbinare semplici frasi ad immagini
	<ul style="list-style-type: none"> ↘ Conoscere e saper collegare tra loro termini, concetti e principi
Competenze linguistiche - comunicazionali	<ul style="list-style-type: none"> ↘ Saper utilizzare semplici strutture linguistiche per esprimere contenuti appresi.
	<ul style="list-style-type: none"> ↘ Padroneggiare ed utilizzare le conoscenze in un contesto disciplinare.
Competenze affettivo - relazionali	<ul style="list-style-type: none"> ↘ Saper esprimere con modalità adeguate le proprie emozioni
	<ul style="list-style-type: none"> ↘ Riflettere sulle dinamiche comportamentali attraverso le strategie del problem solving delle discussioni collettive, del circle time e del lavoro in piccoli gruppi.
PREMESSA	
<p>Il Progetto destinato agli alunni delle classi 3^a, 4^a e 5^a intende promuovere lo sviluppo cognitivo degli alunni e implementare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale attraverso la musica, i giochi e lo story telling.</p>	
IL PROGETTO	
<p>Il progetto di potenziamento della lingua inglese, attuato nell'orario curricolare, si presenta come un ulteriore approfondimento dello studio di questa lingua che oggi è considerata uno strumento fondamentale di comunicazione internazionale.</p> <p>Esso nasce dalla presa di coscienza che un mondo sempre più tecnologico e globalizzato, ritiene necessario una maggiore e più qualificata competenza linguistica nei diversi campi del sapere;</p>	



pertanto è ideato secondo un approccio interdisciplinare coinvolgendo in modo spontaneo l'interesse e la risposta attiva e partecipativa degli alunni.

ATTIVITA'

- Guida alla corretta pronuncia attraverso attività di listening
- Ampliamento del lessico
- Mini progetti di laboratori di gruppo
- Revisione o introduzione di nuove strutture grammaticali
- Esercitazioni di reading e listening e relative spiegazioni
- Ascolto di canzoni in L2
- Visione di filmati e documentari
- Suddivisione di incarichi per maturare il senso di responsabilità

METODOLOGIA

L'impostazione metodologica tenderà in generale a:

- Sviluppare gradualmente negli alunni le capacità di osservazione, comunicazione e di espressione utilizzando una didattica coinvolgente e a carattere prevalentemente laboratoriale in grado di promuovere il ruolo attivo dello studente
- Privilegiare un approccio di tipo funzionale-nozionale-comunicativo e di TPR (Total physical response)
- Applicare strategie operative quali attività di insegnamento per gruppi (group work, pair work) giochi linguistici ascolti di cd e visione di filmati
- Drammatizzazione e role play
- Brainstorming per anticipazioni sia in L1 che in LS
- Elicitazione di parole chiave
- Mappe concettuali, semantiche, lessicali

OBIETTIVI

- Sviluppare le abilità percettive sensoriali e motorie.
- Potenziare le competenze linguistiche in ambito interdisciplinare.
- Sviluppare le capacità di concentrazione e memorizzazione.
- Interagire positivamente con i coetanei e con gli adulti.
- Padroneggiare le conoscenze e le abilità che consentono di comunicare utilizzando tutti i codici espressivi possibili.

FINALITA'

- Sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi all'acquisizione di fluency espositiva.
- Potenziare lo studio della lingua straniera sviluppando maggiormente le competenze



comunicative, di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni.
➔ Stimolare l'apprendimento di una lingua comunitaria, accrescendo l'interesse e la curiosità per la comunicazione interculturale.



TABELLA DEGLI INCONTRI			
Mese	Giorno		Ore
Dal mese di Ottobre al mese di Aprile			
Totali Mesi N° 06	Incontri N°		Ore N°
TABELLA OPERATORI			
Plesso: "Antonino Via"		Operatore:	
Totali Mesi N° 06	Incontri N°		Ore N°
TABELLA OPERATORI			
Plesso: "Guglielmo Marconi"		Operatore:	
Totali Mesi N° 06	Incontri N°		Ore N°
TABELLA OPERATORI			
Plesso: " G. Vitocolonna"		Operatore:	
		Operatori docenti N.	Ore N.
		Operatori ATA N.	Ore N.
		Operatori Esterni N.	Ore N.
TOTALI			
LOCALI / STRUMENTI / MATERIALI			
Il progetto sarà attuato con la disponibilità di:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ LOCALI <ul style="list-style-type: none"> ➤Aule <ul style="list-style-type: none"> ➤Laboratori di attività espressive ➤Laboratori multimediali ➤Spazi interni ed esterni ai plessi scolastici ▪ STRUMENTI E MEZZI <ul style="list-style-type: none"> ➤CD con canti a tema ➤DVD ➤LIM ➤Flashcard 			



- Storyboard
- Carta per fotocopie
- Testi inerenti le tematiche trattate
- Fogli di cartoncino e carta d’imballaggio
- Matite colorate e pennarelli
- Computer
- Telecamera
- Registratore
- Videoproiettore
- Schermo
- Toner
- Lettore CD/MP3
- Impianto stereo

▪ **RISORSE UMANE**

- I docenti del Circolo
- I Docenti di lingua inglese
- I genitori rappresentanti di sezione e di classe
- Tutti i genitori che desiderino collaborare
- Personale ATA disponibile

▪ **ORGANIZZAZIONE**

- Ogni interclasse durante gli incontri di progettazione deciderà liberamente quale prodotto finale elaborare e le modalità di diffusione (mostra finale di cartelloni, foto e ciò che la creatività dei docenti e degli alunni può produrre).

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Sarà effettuata tramite conversazioni, osservazione diretta della partecipazione degli alunni, interviste, compilazione di schede, griglie, tabelle, striscioni, cartelloni e tutto il materiale prodotto dagli alunni. Si valuterà l’andamento del progetto su feedback orali durante la lezione e alla fine di essa e in itinere.

Trapani, 21/09/ 2023

Referente di Progetto

Nome

Firma

NICOSIA ANNA MARIA



