

ARRICCHIMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	
Interventi per la scuola primaria	
Competenze linguistiche- Percorso formativo	
<p>“ <b>ARTE E ORTO</b> ”</p>	
Definizione della struttura dell'intervento	
Luogo dell'intervento	Aiuole del plesso "Antonino Via" e "Barbara Rizzo" Spazi esterni
Data Inizio Progetto	Novembre 2023
Data Fine Progetto	Giugno 2024
Numero Ore di Attività	30
Numero Docenti impegnati	Tutte le docenti delle classi interessate
Tipologia Destinatari	Alunni delle classi seconde della Scuola Primaria del Plesso "Antonino Via" e alunni di scuola dell'infanzia del Plesso "Barbara Rizzo".
Livello	-----
Obiettivo Formativo	➤ Promuovere la conoscenza dei prodotti tipici della nostra terra potenziando la capacità d'apprendimento con l'esperienza pratica e il contatto diretto con la natura.
SCUOLA INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA	
Area	Titolo della competenza
Competenzecognitive	• Promuovere il senso di responsabilità attraverso l'accudimento dell'orto, favorendo la circolazione dei saperi
	• Prendersi cura di spazi pubblici
Competenzelinguistiche - comunicazionali	• Favorire lo sviluppo del "pensiero scientifico" descrivendo, argomentando, riconoscendo semi, piante, fiori e frutti attraverso l'uso di un linguaggio specifico
Competenzeaffettivo - relazionali	• Condividere pensieri e competenze diverse vivendo momenti di relazione e valorizzando il fare di ciascuno.



- Rafforzare atteggiamenti di sicurezza, stima di sé, idee e identità

### PREMESSA

*Questo è il bello dell'orto, la sua continua mutevolezza e diversità.  
E se anche non siete particolarmente inclini alla contemplazione, l'orto presenta un altro grande valore: una funzione didattica straordinaria per comprendere il funzionamento della vita sul pianeta Terra.*

*Luca Mercalli, Prepariamoci, 2011*

La realizzazione dell'orto e la cura degli spazi esterni alla scuola , rappresenta un'occasione di crescita per i bambini. E' un'esperienza formativa che migliora il grado di autonomia e autostima ed educa a valori come la pazienza, la costanza, la responsabilità e l'impegno.

L'orto é luogo di incontro, di lavoro, di scambio di esperienze e di conoscenze, un vero e proprio laboratorio dove si impara facendo, sperimentando, scoprendo e trovando soluzioni insieme. Gli alunni potranno ammirare ogni singolo dettaglio della natura: la pioggia che abbevera, il seme che esce prepotentemente dalla terra, i fiori che si trasformano in frutti... si ritornerà a stupirsi dinnanzi alla natura! Uno stupore spesso dimenticato.

### IL PROGETTO

Il progetto si espletterà durante l'anno scolastico in corso. Si curerà il decoro degli spazi con la piantumazione di piante da fiore, aromatiche e ortaggi.

I bambini avranno a disposizione una porzione di terreno della scuola per poter coltivare fiori che serviranno per abbellire le aiuole e un piccolo orto che verrà lavorato, seminato e curato in tutte le sue fasi di crescita fino alla raccolta, potranno così riconoscere le piante dell'orto e accorgersi della vita di insetti e piccoli animali che lo abitano. Semineranno direttamente nel terreno o in vasi le piante più delicate e le trapianteranno quando saranno abbastanza forti; si potranno seminare in vasetti alcune piante aromatiche che i bambini continueranno a coltivare anche in classe .

Costruiranno uno spaventapasseri per l' orto e verranno realizzati dei cartelli che serviranno a contraddistinguere le piante seminate e quelle esistenti.

Con gli scarti vegetali e le foglie secche realizzeranno un cumulo di compostaggio.

### ATTIVITA'

- Attività ricreative e pratiche di scoperta scientifico-naturalistico
- Attività grafico-pittoriche e manipolative
- Realizzazione di un orto didattico
- Attività di cura dell'orto ( pulizia, annaffiatura, osservazione, )
- Realizzazione di cartellini per contraddistinguere le varie piante
- Verranno manipolati e utilizzati materiali naturali (acqua, terra, sabbia, semi);
- Verranno eseguite le fasi della coltivazione (preparare il terreno, semina, raccolta)

### METODOLOGIA

- Si apprenderà attraverso l'esperienza diretta con attività individuali e di gruppo
- Si farà uso di molteplici linguaggi(verbale, iconico, fotografico, sensoriale, manipolativo)
- Si terrà sempre presente la gradualità: dalle prime semplici esperienze di esplorazione



ambientale si passerà ad un approfondimento del livello di consapevolezza attraverso esperienze più complesse.

### OBIETTIVI

- Imparare ad amare e rispettare l'ambiente naturale;
- Favorire la conoscenza di alcuni ortaggi e piante aromatiche tipiche del nostro territorio;
- Sensibilizzare al consumo di verdura;
- Prendersi cura di spazi pubblici
- Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto.
- Riflettere insieme sulle buone pratiche realizzate nell'orto scolastico (compostaggio, riciclo, filiera corta, biologico...)
- Favorire lo sviluppo di un "pensiero scientifico" .
- Saper descrivere, argomentare, ascoltare; saper riconoscere e mettere in relazione semi, piante, fiori, frutti;
- Saper porre problemi e formulare ipotesi e soluzioni; saper utilizzare un linguaggio specifico.
- Facilitare e promuovere esperienze fortemente inclusive.
- Favorire la collaborazione tra gli alunni.
- Assumersi dei piccoli impegni e mantenerli nel tempo.

### TABELLA DEGLI INCONTRI

Mese	Giorno	Ore
	Dal mese di settembre al mese di giugno	
<b>TOTALI mesi N.</b>	<b>Settimana N.</b>	<b>Ore N.</b>

### TABELLA OPERATORI

Nome	Ruolo	Ore effettuate
	Gli insegnanti del Circolo	
	Tutte le docenti delle classi interessate	

### LOCALI / STRUMENTI / MATERIALI

Il progetto sarà attuato con la disponibilità di:

■LOCALI

Aiuole del plesso Antonino Via

■STRUMENTI



- sementi per le diverse coltivazioni
- secchi, annaffiatoi, tubi per l'irrigazione
- carriole
- rastrelli, cesoie, pale e forconi
- zappe e vanghe

■ **MATERIALI**

- Pittura ad acqua per esterni, scotch di carta, pennelli, spago;
- materiale di facile consumo e di riciclo ( cartoni, legni, fogli per la creazione di cartelli)
- terriccio, bulbi da fiore e da orto, semi, piantine, piante aromatiche, sacchi di plastica e sacchi per l'umido

**VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Valutazione oggettiva e analisi delle prestazioni: momenti di verifica saranno realizzati durante le attività dei bambini, con la somministrazione di compiti autentici, analisi delle rielaborazioni, discussioni in piccoli gruppi.

*Trapani, 23/09/2023*

*Referente di Progetto*

**Nome**

**Firma**

**TALLARITA MICHELA**

