

ARRICCHIMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Interventi per la scuola dell'infanzia

Competenze linguistiche - Percorso formativo

"The Children"

Definizione della struttura dell'intervento

Luogo dell'intervento	Plessi: Via 80, Cap.Verri, G. Marconi
Data Inizio Progetto	Gennaio 2023
Data Fine Progetto	Maggio 2023
Numero Ore di Attività	20 ore per ogni gruppo
Numero Destinatari	alunni di 5 anni dei vari plessi
Numero Docenti impegnati	5
Tipologia Destinatari	alunni in uscita delle sezioni
Livello	3°
Obiettivo Formativo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Favorire la curiosità verso un'altra lingua ➤ Potenziare abilità di comunicazione ➤ Sollecitare e consolidare le competenze relazionali e riflessive indispensabili alla comunicazione ➤ Favorire il confronto tra culture diverse ➤ Porre le premesse per assumere un atteggiamento responsabile da cittadino d'Europa e del mondo
Area	Titolo della competenza
Competenze socio-relazionali	<ul style="list-style-type: none"> • Sollecitare e consolidare le competenze relazionali
Competenze linguistico-comunicative	<ul style="list-style-type: none"> • Contributo all'educazione linguistica (capacità di ascolto, comprensione e produzione orale)
Competenze cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • Contributo all'educazione interculturale (formazione di uno spirito aperto e rispettoso verso altri modi di essere e di esprimersi)
	<ul style="list-style-type: none"> • Maturare, negli alunni le competenze riflessive

PREMESSA

Il progetto ha lo scopo di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua, di scoprirne le peculiarità, la sonorità, apprezzandone la diversità.

IL PROGETTO

Il progetto avvicina i bambini della scuola dell'infanzia alla scoperta di una nuova lingua, costituendo un anello di continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria, dove avrà modo di essere consolidata.



ATTIVITA'			
Attività di ascolto, di imitazione, canti, filastrocche ...			
METODOLOGIA			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le strategie di intervento privilegiate saranno le forme ludiche e animate ➤ Il fare che diventa motivo di apprendere ➤ Conversazioni ➤ Giochi ➤ Problem solving ➤ Canzoni ➤ Schede didattiche, ... 			
OBIETTIVI			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Suscitare negli alunni l'interesse verso un codice linguistico diverso ➤ Favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo ➤ Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione ➤ Potenziare l'uso dei linguaggi non verbali ➤ Favorire il processo di maturazione socio-affettiva dei bambini ➤ Usare la lingua in contesti comunicativi significativi 			
FASI DI LAVORO			
TABELLA DEGLI INCONTRI			
Mese	Giorno		Ore
Gennaio	Si fa riferimento alle tabelle orario in seguito allegate		4
Febbraio			4
Marzo			4
Aprile			4
Maggio			4
TOTALE mesi N. 5		Incontri N. 10 Incontri di 2 ore	Ore N. 20
TABELLA OPERATORI			
Nome	Ruolo		Ore effettuate
CacioppoDocente	20		



Marrone Sara	Docente	20	
Pantaleo Anna Vita	Docente	20	
TOTALE		Operatori docenti N. 3	Ore N. 20
		Operatori ATA N. 1	Ore N. 20
LOCALI / STRUMENTI / MATERIALI			
<p>Il progetto sarà attuato con la disponibilità di:</p> <p>■ LOCALI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula multimediale dei vari plessi ➤ Sezione <p>■ STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Computer ➤ Registratori ➤ Televisore ➤ CD musicali e DVD <p>■ MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ risme di carta A4 ➤ Materiale ludico - scolastico ➤ Foto, ➤ Giornali ➤ Flashcard ➤ CD e DVD ➤ Schede strutturate ➤ Cartucce per stampante ➤ Dorsini ➤ Fogli A4 trasparenti 			
VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO			
<ul style="list-style-type: none"> ● Verifiche all'inizio del rapporto educativo per valutare le conoscenze dei bambini ● Verifiche in itinere: interesse, curiosità, coinvolgimento degli alunni ● Incontri team docenti ● Verifica finale per valutare le competenze linguistico - comunicative raggiunte 			
Trapani 21\ 09\2022		<i>Referente di progetto</i>	
NOMI		Firme	
POMA ANNA			

