

ARRICCHIMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Interventi per la scuola dell'Infanzia

Competenze socio relazionali - Percorso formativo grafico - pittorico

"AMICO ORTO"

Definizione della struttura dell'intervento

Luogo dell'intervento	Plesso Barbara Rizzo e Maria Montessori, fruendo nel dettaglio del salone, delle varie aule e del giardino della scuola.
Data Inizio Progetto	6 Novembre 2023
Data Fine Progetto	27 Maggio 2024
Numero Ore di Attività	46
Numero Destinatari	93
Numero Docenti impegnati	Tutte le docenti delle sezioni A, B e C del plesso "Barbara Rizzo" e delle sezioni A e B del plesso " M. Montessori" del IV Circolo " G.Marconi " di Trapani.
Tipologia di destinatari	Tutte le docenti delle sezioni A, B e C del plesso "Barbara Rizzo" e delle sezioni A e B del plesso " M. Montessori" del IV Circolo " G.Marconi " di Trapani
Livello	Il progetto è rivolto ai bambini di 3,4 e 5 anni. Le attività saranno organizzate per gruppi omogenei ed eterogenei per età e saranno adattate a tutti gli alunni un'un'ottica di inclusione e partecipazione di tutti allo svolgimento delle diverse attività.
Obiettivo Formativo	➤ Il progetto ha la finalità di coinvolgere e di motivare gli alunni stimolando il loro interesse e la loro curiosità prevedendo momenti creativi e laboratoriali, permettendo ad ogni singolo alunno di esplorare e scoprire l'ambiente utilizzando i cinque sensi e quindi ad apprendere proprio perché incentivato all'esperienza stessa.

SCUOLA PRIMARIA

Area	Titolo della competenza
Competenze linguistiche - comunicazionali	• Essere in grado di interagire in modo efficace nelle diverse situazioni comunicative e comprendere

IV CIRCOLO DIDATTICO "G. MARCONI" - TRAPANI



	<p>brevi storie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere ed usare termini specifici.
Competenze di scienze e tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di osservare, di analizzare e di descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. • Essere in grado di formulare ipotesi e verificarle.
Competenze - Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Saper prendere consapevolezza del proprio apprendimento e la capacità di riuscire ad organizzarlo sia a livello individuale che di gruppo.

PREMESSA

Il progetto avrà lo scopo di promuovere un percorso educativo – didattico attraverso la costruzione di un piccolo orto nel giardino del Circolo, con il fine di valorizzare attraverso la cura dell’orto l’origine dei prodotti vegetali, importanti per una buona e sana alimentazione e quindi fondamentali per avere uno stato di salute ottimale. Inoltre il progetto avrà lo scopo di favorire lo sviluppo di abilità individuali e sociali grazie ad attività da svolgere singolarmente e in gruppo.

IL PROGETTO

Per il progetto i bambini avranno a disposizione delle aiuole per poter coltivare un piccolo orto che verrà arato, seminato, innaffiato e curato in tutte le sue fasi di crescita fino alla raccolta. I piccoli alunni potranno così riconoscere le piante dell’orto e osservare la vita degli insetti e di piccoli animali che lo abitano. Semineranno in vasi le piante più delicate e le trapianteranno quando saranno abbastanza forti.

Gli argomenti trattati saranno:

- La terra
- Il ciclo vitale delle piante e le loro differenze
- I frutti e i semi
- Gli insetti.

ATTIVITA'

Le attività previste in sezione sono:

- Conversazioni
- Ascolto di brevi storie
- Attività di tipo grafico - pittorico.

Le attività previste all’aperto nel giardino della scuola sono:

- La suddivisione delle aiuole
- L’estirpazione delle erbacce
- La preparazione del terreno per la semina
- La messa a dimora delle piantine
- La semina di ortaggi e di piante aromatiche
- L’annaffiatura dell’orto.



METODOLOGIA

Le metodologie che saranno messe in atto durante tutto il percorso didattico – educativo sono:

- Didattica laboratoriale
- Cooperative learning
- Tutoring
- Circle time
- Problem solving
- Storytelling

OBIETTIVI

- Manipolare ed utilizzare diversi elementi naturali (acqua,terra, sabbia, semi, bulbi)
- Collaborare alla progettazione e alla realizzazione dell'orto
- Eseguire alcune fasi della coltivazione (preparazione del terreno, semina, raccolta)
- Imparare ad amare e rispettare l'ambiente naturale
- Riconoscere e confrontare le diverse varietà di vegetali
- Scoprire la ciclicità e la collocazione temporale delle colture
- Cogliere uguaglianze e differenze tra i semi, le piante ed altri elementi utilizzati
- Misurare, quantificare e ordinare in serie
- Formulare ipotesi su fenomeni osservati
- Confrontare risultati con ipotesi fatte
- Conoscere alcune parti del fiore, pianta e foglia
- Sperimentare ed osservare i fenomeni di trasformazione degli alimenti naturali (seme, farine, cibo)
- Sensibilizzare al consumo di frutta, verdure e ortaggi e conoscere le loro caratteristiche organolettiche
- Conoscere e rappresentare graficamente frutta, verdura e ortaggi e utilizzarli in modo creativo.

FASI DI LAVORO

Il progetto si articolerà in 5 fasi:

- Progettare, organizzare, gestire un orto scolastico
- Scelta delle aiuole da coltivare nel giardino della scuola
- Preparazione del terreno con l'utilizzo di attrezzi comuni e semina
- Cura ed innaffiatura dell'orto
- Raccolta dei prodotti ottenuti.

TABELLA DEGLI INCONTRI

Mese	Giorno	Ore	Scuola
Novembre	06 -13 -20 - 27	8	
Dicembre	04 - 11	4	
Gennaio	15 – 22 - 29	6	
Febbraio	05 – 12 – 19 – 26	8	
Marzo	04 – 11 – 18	6	



Aprile	08 – 15 – 22 -29	8	
Maggio	13 – 20 – 27	6	
TOTALI mesi N. 7	Incontri N. 23	Ore N. 46	

TABELLA OPERATORI

Nome	Ruolo	Ore	
TOTALI	Operatori docenti N. 14	46	
	Operatori A.T.A N. 1	46	
	Operatori Esterni N.		
TOTALI mesi N. 6	Settimana N.		

LOCALI / STRUMENTI / MATERIALI

Il progetto sarà attuato con la disponibilità di:

■ LOCALI

- Aule
- Si utilizzeranno le diverse aule, il salone comune e il giardino della scuola.

■ STRUMENTI e MATERIALI

- Si utilizzeranno la LIM e tutti gli strumenti necessari per la creazione dell'orto e per la sua cura come zappette, innaffiatoi, palette e rastrelli.

■ MATERIALI

- Si utilizzerà materiale necessario per la creazione dell'orto come semi, concime organico, piantine e vasi e materiale necessario per il lavori in Sezione come carta, pastelli, tempera, pennelli, cartoncini e matite.

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà mediante l'osservazione in itinere del lavoro svolto da parte di ciascun alunno. Schede operative ed elaborazioni di gruppo.

<i>Trapani, 21/ 10/2023</i>	<i>Referente di Progetto</i>
Nome CACIOPPO CARMELA LA FRANCESCA ROSA POMA ANNA RITA PANTALEO ANNA VITA ALBERTI PAOLA DAIDONE MARIA CLAUDIA NIZZA ANGELA MARIA CHIARA MORGANA SANDRA GINETTE GIURLANDA TIZIANA GIROLAMA	Firma



CATALANO EMILIA MARCHINGIGLIO GIUSEPPA STELLA CARMELA MELANIA PERLOTTI VALENTINA CANGEMI MARIA	
---	--

