



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALCIDE DE GASPERI"

VIA FORNARA - 91020 STRASATTI – MARSALA - TEL. 0923-961292

E-mail: tpic81600v@istruzione.it – www.icdegasperimarsala.edu.it

C.M. TPIC81600V - C.f. 82006360810

Prot. n. 615 /VII.6

Marsala, 18/01/2024

All'Albo on line

Al Sito web

Al personale docente in servizio
nell'istituto

Al personale docente in servizio presso
altri istituti scolastici

Al personale esperto esterno

Oggetto: Avviso di selezione interno, in regime di collaborazione plurima ed esterno per il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione del "Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" di cui all'Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell'Istruzione e l'ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26. **III Annualità. C.U.P G81I23000360002.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso di manifestazione di interesse prot. n. 44370 del 22/10/2021 per la realizzazione del "Piano triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" di cui all'intesa istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell'Istruzione e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2000 ex art. 5, comma 26, del 22.10.2021, prot. n. 44370;

VISTA l'adesione alla manifestazione d'interesse deliberata dai competenti organi collegiali;

VISTO il DDG n. 3222 del 23.12.2021 con il quale la Regione Sicilia-Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale-Dipartimento Regionale dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo studio, ha approvato la graduatoria di cui all'avviso di manifestazione di interesse per la realizzazione del "Piano triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" del 22.10.2021, prot. n. 44370, finanziando il progetto di questa Istituzione Scolastica per un importo complessivo pari a Euro 83.484,00;

VISTA la delibera n. 57 del 20/01/2022 del Collegio dei docenti e la delibera n. 52 del 20/01/2022 del Consiglio d'Istituto relative all'inserimento del progetto nel PTOF;

VISTA la disponibilità a proseguire le attività anche per la terza annualità come comunicato con nota prot n. 5930 del 26.05.2023;

VISTO il DDG n. 3498 del 19/12/2023 con il quale la Regione Sicilia-Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale-Dipartimento Regionale dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo studio, ha autorizzato la realizzazione dei progetti del "Piano triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative - III Annualità",

finanziando il progetto di questa Istituzione Scolastica per un importo complessivo pari a € 83.484,00;

VISTO l'atto di adesione alla terza annualità del "Piano triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative ", giusta comunicazione prot. n. 477 del 15.01.2024;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla realizzazione della terza annualità del progetto con inserimento nel P.T.O.F. ;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 368 del 11/01/2024;

VISTO il decreto dell'Assessore all'Istruzione e alla Formazione Professionale di concerto con l'Assessore all'Economia della Regione Siciliana n. 7753 del 28 dicembre 2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 46 del 19/12/2023;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la nota MI prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione – iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la successiva nota MI di errata corrige prot. n. 35926 del 21.09.2017 riguardante sempre l' iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota MI prot. n. 37407 del 21/11/2017 con la quale si forniscono ulteriori disposizioni in merito alla documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

VISTO il Regolamento per il conferimento degli incarichi deliberato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 48 del 16/01/2023;

VISTI i criteri per l'attribuzione degli incarichi deliberati dal Collegio dei docenti con delibera n. 63 del 15/01/2024 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n 61 del 17/01/2024;

CONSIDERATA la necessità di reclutare le figure necessarie per la realizzazione dell'azione progettuale;

VISTO l'allegato B – Disposizioni attuative allegate alla nota dell'Assessorato Regionale alla Istruzione e alla Formazione Professionale prot. n. 61023 del 24/12/2021;

INDICE

A) la selezione per l'individuazione di n. 16 ESPERTI riservata a (nell'ordine di precedenza):

1. Il personale docente interno alla scuola (selezione interna)
2. Il personale docente in servizio in altre Istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime)
3. Esperti esterni (selezione esterna)

per la realizzazione del seguente progetto:

FSE SICILIA 2014-2020 PROGRAMMA OPERATIVO	TIPOLOGIA INTERVENTO	TOTALE AUTORIZZATO
POC SICILIA 2014-2020	Piano triennale per il contrasto alla dispersione e alle povertà educative	83.484,00

1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto è articolato in n. 16 moduli : 10 moduli per la scuola primaria e 6 moduli per la scuola secondaria di primo grado, di varia tipologia.

I 10 moduli della scuola primaria sono destinati alle classi terze e quinte. La finalità principale è quella di sperimentare il tempo pieno a scuola attraverso delle azioni progettuali extracurricolari di n. 3 ore per ciascun incontro che seguono al servizio mensa giornaliero (incluso nel progetto e gratuito per le famiglie). Gli incontri settimanali saranno 2 o 3 per tutti i moduli, n.3 ore cadauno.

I moduli della scuola secondaria di 1° grado sono così articolati:

4 moduli, della durata di 30 ore cadauno da realizzare in orario extra-curriculare, per il recupero dei saperi e il potenziamento delle soft skill, sono destinati agli alunni delle classi prime e seconde;

2 moduli, della durata di 30 ore cadauno, saranno sviluppati all'interno del curricolo verticale e strutturati in dimensione orientativa.

2. COMPETENZE DELL'ESPERTO

	Tipologia modulo	Destinatari Ore	Competenze dell'esperto
1	Potenziamento delle competenze di base	Scuola primaria classi terze da 8 a 15 alunni 30 ore	Docente diplomato/laureato con competenze in italiano e/o matematica
2	Educazione motoria, sport scolastico, gioco didattico	Scuola primaria classi terze da 8 a 15 alunni 30 ore	Docente diplomato /laureato in scienze motorie
3	Arte, scrittura creativa, teatro e performance espressive	Scuola primaria classi terze da 8 a 15 alunni 30 ore	Docente diplomato/laureato con competenze in arte e immagine
4	Musica strumentale e canto corale	Scuola primaria classi terze da 8 a 15 alunni 30 ore	Docente diplomato/laureato con competenze in campo musicale strumentale e/o corale
5	Educazione ai corretti stili di vita	Scuola primaria classi terze da 8 a 15 alunni 30 ore	Esperto diplomato/laureato in possesso di competenze in materia di cittadinanza.
6	Potenziamento delle competenze di base	Scuola primaria classi <u>quinte</u> da 8 a 15 alunni 30 ore	Docente diplomato/laureato con competenze in italiano e/o matematica

7	Educazione motoria, sport scolastico, gioco didattico	Scuola primaria classi quinte da 8 a 15 alunni 30 ore	Docente diplomato /laureato in scienze motorie
8	Arte, scrittura creativa, teatro e performance espressive	Scuola primaria classi quinte da 8 a 15 alunni 30 ore	Docente diplomato/laureato con competenze in arte e immagine
9	Musica strumentale e canto corale	Scuola primaria classi quinte da 8 a 15 alunni 30 ore	Docente diplomato/laureato con competenze in campo musicale strumentale e/o corale
10	Educazione ai corretti stili di vita	Scuola primaria classi quinte da 8 a 15 alunni 30 ore	Esperto diplomato/laureato in possesso di competenze in materia di cittadinanza.
11	Potenziamento delle competenze di base in italiano	Scuola secondaria 1° grado classi prime da 8 a 15 alunni 30 ore	Docente laureato in materie letterarie
12	Potenziamento dell'apprendimento di lingue straniere (spagnolo)	Scuola secondaria 1° grado classi prime da 8 a 15 alunni 30 ore	Docente laureato in lingua straniera spagnolo
13	Arte e scrittura creativa	Scuola secondaria 1° grado classi seconde da 8 a 15 alunni 30 ore	Docente laureato in arte e immagine
14	Sostegno psicologico e alfabetizzazione emotiva	Scuola secondaria 1° grado classi seconde	Esperto psicologo iscritto all'albo

		da 8 a 15 alunni 30 ore	
15	Laboratorio di orientamento - area linguistica	Scuola secondaria 1° grado classi terze da 8 a 15 alunni 30 ore	Docente di latino della scuola secondaria di 2° grado
16	Laboratorio di orientamento - area tecnico pratica	Scuola secondaria 1° grado classi terze da 8 a 15 alunni 30 ore	Docente esperto in robotica e tecnologia nella scuola secondaria di 2° grado

3. DURATA DEGLI INCARICHI E COMPENSO

esperto:

- n. 30 ore per ogni modulo
- compenso orario € 70,00 onnicomprensivo

4. FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- Collaborare con il tutor, il facilitatore ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Collaborare e fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso, ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON";
- Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e didattiche;
- favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;
- favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

5.TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER L'ACCESSO ALL'INCARICO DI ESPERTO

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
1) Diploma di laurea magistrale specifico	Votazione fino a 95: punti 6 Da 96 a 105 : punti 9 Da 106 a 110 : punti 12 110 e lode : punti 15
2) Diploma di laurea triennale specifico	Votazione fino a 95: punti 5 Da 96 a 105 : punti 8 Da 106 a 110 : punti 10 110 e lode : punti 12
3) Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Votazione fino a 80: punti 4 Da 81 a 90 : punti 6 Da 91 a 100 : punti 8 100 e lode : punti 10
Si valuta un solo titolo culturale dei 3 sopra indicati	
4) Abilitazione all'insegnamento	2 (fino a max 6 punti)
5) Certificazioni linguistiche	B 1 – punti 1 B 2 – punti 2 C1 o sup. punti 3
6) Competenze informatiche certificate (ICDL, CISCO, ecc...)	3 (fino a max 6 punti)
7) Corso post laurea specifico (master, dottorato di ricerca)	2 (fino a max 8 punti)
8) Pubblicazioni	1 (fino a max 5 punti)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Esperienza di docenza in progetti su tematiche affini al modulo richiesto (durata dell'incarico almeno 20 ore)	Punti 3 (max 15 punti)
Esperienza di tutoraggio in progetti su tematiche affini al modulo richiesto (durata dell'incarico almeno 20 ore)	Punti 1 (max 10 punti)
Esperienza professionale diversa dalla docenza su tematiche affini al modulo	Punti 1 (max 5 punti)
Presentazione del piano di lavoro Il Piano verrà valutato dal Dirigente Scolastico sulla base dei seguenti elementi: coerenza con il percorso formativo, uso di metodologia innovativa, originalità del piano di lavoro, impegno a realizzare un prodotto finale con l'uso di nuove tecnologie.	Fino a 10 punti
<i>A parità di punteggio verrà data precedenza secondo la minore età</i>	

L'esperto potrà essere destinatario di più incarichi solo in assenza di altri aspiranti presenti nella relativa graduatoria.

B) la selezione per l'individuazione di n. 16 TUTOR riservata ai docenti INTERNI , per i 16 moduli sopra elencati.

1. DURATA DEGLI INCARICHI E COMPENSO

tutor:

- n. 30 ore per ogni modulo
- compenso orario € 30,00 onnicomprensivo

2. FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Egli guida l'intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Collaborare con i docenti durante le ore di attività. Garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione. Costituire punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto. Redigere report periodici sull'andamento delle attività.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Mantenere il contatto con gli insegnanti di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

3. COMPETENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO ALL'INCARICO DI TUTOR

Il docente dovrà appartenere allo stesso ordine di scuola a cui è destinato il progetto.

Per la scuola primaria potranno accedere anche i docenti di sostegno. Per la scuola secondaria di 1° grado avranno la precedenza i docenti che insegnano discipline affini alla tematica del modulo e i docenti di sostegno che hanno lo stesso titolo. In subordine potranno accedere docenti di altre discipline. I docenti potranno essere destinatari di più incarichi solo in assenza di altri aspiranti presenti nella relativa graduatoria.

4. TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER L'ACCESSO ALL'INCARICO DI TUTOR

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
1)Diploma di laurea magistrale specifico	Votazione fino a 95: punti 6 Da 96 a 105 : punti 9

	Da 106 a 110 : punti 12 110 e lode ; punti 15
2) Diploma di laurea triennale specifico	Votazione fino a 95: punti 5 Da 96 a 105 : punti 8 Da 106 a 110 : punti 10 110 e lode ; punti 12
3) Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Votazione fino a 80 : punti 4 Da 81 a 90 : punti 6 Da 91 a 100 : punti 8 100 e lode ; punti 10
<i>Si valuta un solo titolo culturale dei 3 sopra indicati</i>	
4) Competenze informatiche certificate (ICDL, CISCO, ecc)	3 (fino a max 6 punti)
5) Corso post – laurea specifico (master – dottorato di ricerca)	2 (fino a max 8 punti)
6) Pubblicazioni	1 (fino a max 5 punti)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Esperienza di docenza in progetti (durata dell'incarico almeno 20 ore)	Punti 3 (max 15 punti)
Esperienza di tutoraggio in progetti (durata dell'incarico almeno 20 ore)	Punti 1 (max 10 punti)
<i>A parità di punteggio verrà data precedenza secondo la minore età</i>	

Modalità di partecipazione

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza in carta libera, utilizzando esclusivamente l'apposita modello di domanda (**modello A**) allegato al presente avviso.

All'istanza dovrà essere allegato (**pena l'esclusione**):

1. il curriculum vitae redatto in formato europeo;
2. la fotocopia del documento di riconoscimento;
3. la tabella di valutazione dei titoli (**modello B**) allegato al presente avviso;
4. la proposta di piano di lavoro (**modello C, solo per gli esperti -**).

Tutta la documentazione dovrà pervenire, a pena di esclusione, **entro le ore 14.00 del 02/02/2024, esclusivamente a mezzo mail** all'indirizzo tpic81600v@istruzione.it. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente. Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Gli aspiranti devono presentare un'istanza per ogni figura professionale alla quale intendono partecipare.

Pubblicazione delle graduatorie

Al termine della valutazione saranno pubblicate le graduatorie provvisorie avverso le quali è possibile presentare reclamo al Dirigente Scolastico nel termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione.

Periodo di attuazione del progetto

Il progetto dovrà essere avviato, pena la revoca entro il mese di marzo 2024 e concluso entro il 30.06.2024.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lvo n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e del Regolamento Europeo n. 679/2016, i dati forniti dai candidati saranno raccolti per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato. Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Leonardo Gulotta. In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D.Lvo 196/2003 sopra richiamato.

Modalità di diffusione dell'avviso

Il presente avviso di selezione verrà diramato mediante pubblicazione all'albo on line e al sito web.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

**Il Dirigente scolastico
Leonardo Gulotta**