



# ISTITUTO COMPRENSIVO "ALCIDE DE GASPERI"

VIA FORNARA - 91020 STRASATTI – MARSALA - TEL. 0923-961292

E-mail: [tpic81600v@istruzione.it](mailto:tpic81600v@istruzione.it) – [www.icdegasperimarsala.edu.it](http://www.icdegasperimarsala.edu.it)

C.M. TPIC81600V - C.f. 82006360810

Prot. n. 615 /VII.6

Marsala, 18/01/2024

All'Albo on line

Al Sito web

Al personale docente in servizio  
nell'istituto

Al personale docente in servizio presso  
altri istituti scolastici

Al personale esperto esterno

**Oggetto:** Avviso di selezione interno, in regime di collaborazione plurima ed esterno per il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione del "Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" di cui all'Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell'Istruzione e l'ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26. **III Annualità. C.U.P G81I23000360002.**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso di manifestazione di interesse prot. n. 44370 del 22/10/2021 per la realizzazione del "Piano triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" di cui all'intesa istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell'Istruzione e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2000 ex art. 5, comma 26, del 22.10.2021, prot. n. 44370;

**VISTA** l'adesione alla manifestazione d'interesse deliberata dai competenti organi collegiali;

**VISTO** il DDG n. 3222 del 23.12.2021 con il quale la Regione Sicilia-Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale-Dipartimento Regionale dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo studio, ha approvato la graduatoria di cui all'avviso di manifestazione di interesse per la realizzazione del "Piano triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" del 22.10.2021, prot. n. 44370, finanziando il progetto di questa Istituzione Scolastica per un importo complessivo pari a Euro 83.484,00;

**VISTA** la delibera n. 57 del 20/01/2022 del Collegio dei docenti e la delibera n. 52 del 20/01/2022 del Consiglio d'Istituto relative all'inserimento del progetto nel PTOF;

**VISTA** la disponibilità a proseguire le attività anche per la terza annualità come comunicato con nota prot n. 5930 del 26.05.2023;

**VISTO** il DDG n. 3498 del 19/12/2023 con il quale la Regione Sicilia-Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale-Dipartimento Regionale dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo studio, ha autorizzato la realizzazione dei progetti del "Piano triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative - III Annualità",

finanziando il progetto di questa Istituzione Scolastica per un importo complessivo pari a € 83.484,00;

**VISTO** l'atto di adesione alla terza annualità del "Piano triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative ", giusta comunicazione prot. n. 477 del 15.01.2024;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla realizzazione della terza annualità del progetto con inserimento nel P.T.O.F. ;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 368 del 11/01/2024;

**VISTO** il decreto dell'Assessore all'Istruzione e alla Formazione Professionale di concerto con l'Assessore all'Economia della Regione Siciliana n. 7753 del 28 dicembre 2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165;

**VISTO** il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 46 del 19/12/2023;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTA** la nota MI prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione – iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la successiva nota MI di errata corrige prot. n. 35926 del 21.09.2017 riguardante sempre l' iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la nota MI prot. n. 37407 del 21/11/2017 con la quale si forniscono ulteriori disposizioni in merito alla documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

**VISTO** il Regolamento per il conferimento degli incarichi deliberato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 48 del 16/01/2023;

**VISTI** i criteri per l'attribuzione degli incarichi deliberati dal Collegio dei docenti con delibera n. 63 del 15/01/2024 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n 61 del 17/01/2024;

**CONSIDERATA** la necessità di reclutare le figure necessarie per la realizzazione dell'azione progettuale;

**VISTO** l'allegato B – Disposizioni attuative allegate alla nota dell'Assessorato Regionale alla Istruzione e alla Formazione Professionale prot. n. 61023 del 24/12/2021;

## INDICE

### A) la selezione per l'individuazione di n. 16 ESPERTI riservata a (nell'ordine di precedenza):

1. Il personale docente interno alla scuola (selezione interna)
2. Il personale docente in servizio in altre Istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime)
3. Esperti esterni (selezione esterna)

per la realizzazione del seguente progetto:

<b>FSE SICILIA 2014-2020 PROGRAMMA OPERATIVO</b>	<b>TIPOLOGIA INTERVENTO</b>	<b>TOTALE AUTORIZZATO</b>
POC SICILIA 2014-2020	Piano triennale per il contrasto alla dispersione e alle povertà educative	83.484,00

## 1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto è articolato in n. 16 moduli : 10 moduli per la scuola primaria e 6 moduli per la scuola secondaria di primo grado, di varia tipologia.

I 10 moduli della scuola primaria sono destinati alle classi terze e quinte. La finalità principale è quella di sperimentare il tempo pieno a scuola attraverso delle azioni progettuali extracurricolari di n. 3 ore per ciascun incontro che seguono al servizio mensa giornaliero (incluso nel progetto e gratuito per le famiglie). Gli incontri settimanali saranno 2 o 3 per tutti i moduli, n.3 ore cadauno.

I moduli della scuola secondaria di 1° grado sono così articolati:

4 moduli, della durata di 30 ore cadauno da realizzare in orario extra-curriculare, per il recupero dei saperi e il potenziamento delle soft skill, sono destinati agli alunni delle classi prime e seconde;

2 moduli, della durata di 30 ore cadauno, saranno sviluppati all'interno del curricolo verticale e strutturati in dimensione orientativa.

## 2. COMPETENZE DELL'ESPERTO

	<b>Tipologia modulo</b>	<b>Destinatari Ore</b>	<b>Competenze dell'esperto</b>
1	<b>Potenziamento delle competenze di base</b>	<b>Scuola primaria classi terze  da 8 a 15 alunni 30 ore</b>	<b>Docente diplomato/laureato con competenze in italiano e/o matematica</b>
2	<b>Educazione motoria, sport scolastico, gioco didattico</b>	<b>Scuola primaria classi terze da 8 a 15 alunni 30 ore</b>	<b>Docente diplomato /laureato in scienze motorie</b>
3	<b>Arte, scrittura creativa, teatro e performance espressive</b>	<b>Scuola primaria classi terze  da 8 a 15 alunni 30 ore</b>	<b>Docente diplomato/laureato con competenze in arte e immagine</b>
4	<b>Musica strumentale e canto corale</b>	<b>Scuola primaria classi terze  da 8 a 15 alunni 30 ore</b>	<b>Docente diplomato/laureato con competenze in campo musicale strumentale e/o corale</b>
5	<b>Educazione ai corretti stili di vita</b>	<b>Scuola primaria classi terze  da 8 a 15 alunni 30 ore</b>	<b>Esperto diplomato/laureato in possesso di competenze in materia di cittadinanza.</b>
6	<b>Potenziamento delle competenze di base</b>	<b>Scuola primaria classi <u>quinte</u>  da 8 a 15 alunni 30 ore</b>	<b>Docente diplomato/laureato con competenze in italiano e/o matematica</b>

7	<b>Educazione motoria, sport scolastico, gioco didattico</b>	<b>Scuola primaria classi quinte da 8 a 15 alunni 30 ore</b>	<b>Docente diplomato /laureato in scienze motorie</b>
8	<b>Arte, scrittura creativa, teatro e performance espressive</b>	<b>Scuola primaria classi quinte da 8 a 15 alunni 30 ore</b>	<b>Docente diplomato/laureato con competenze in arte e immagine</b>
9	<b>Musica strumentale e canto corale</b>	<b>Scuola primaria classi quinte da 8 a 15 alunni 30 ore</b>	<b>Docente diplomato/laureato con competenze in campo musicale strumentale e/o corale</b>
10	<b>Educazione ai corretti stili di vita</b>	<b>Scuola primaria classi quinte da 8 a 15 alunni 30 ore</b>	<b>Esperto diplomato/laureato in possesso di competenze in materia di cittadinanza.</b>
11	<b>Potenziamento delle competenze di base in italiano</b>	<b>Scuola secondaria 1° grado classi prime da 8 a 15 alunni 30 ore</b>	<b>Docente laureato in materie letterarie</b>
12	<b>Potenziamento dell'apprendimento di lingue straniere (spagnolo)</b>	<b>Scuola secondaria 1° grado classi prime da 8 a 15 alunni 30 ore</b>	<b>Docente laureato in lingua straniera spagnolo</b>
13	<b>Arte e scrittura creativa</b>	<b>Scuola secondaria 1° grado classi seconde da 8 a 15 alunni 30 ore</b>	<b>Docente laureato in arte e immagine</b>
14	<b>Sostegno psicologico e alfabetizzazione emotiva</b>	<b>Scuola secondaria 1° grado classi seconde</b>	<b>Esperto psicologo iscritto all'albo</b>

		<b>da 8 a 15 alunni 30 ore</b>	
15	<b>Laboratorio di orientamento - area linguistica</b>	<b>Scuola secondaria 1° grado classi terze da 8 a 15 alunni 30 ore</b>	<b>Docente di latino della scuola secondaria di 2° grado</b>
16	<b>Laboratorio di orientamento - area tecnico pratica</b>	<b>Scuola secondaria 1° grado classi terze da 8 a 15 alunni 30 ore</b>	<b>Docente esperto in robotica e tecnologia nella scuola secondaria di 2° grado</b>

### 3. DURATA DEGLI INCARICHI E COMPENSO

#### esperto:

- n. 30 ore per ogni modulo
- compenso orario € 70,00 onnicomprensivo

### 4 . FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- Collaborare con il tutor, il facilitatore ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Collaborare e fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso, ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON";
- Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e didattiche;
- favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;
- favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

## 5.TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER L'ACCESSO ALL'INCARICO DI ESPERTO

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
1) Diploma di laurea magistrale specifico	Votazione fino a 95: punti 6 Da 96 a 105 : punti 9 Da 106 a 110 : punti 12 110 e lode : punti 15
2) Diploma di laurea triennale specifico	Votazione fino a 95: punti 5 Da 96 a 105 : punti 8 Da 106 a 110 : punti 10 110 e lode : punti 12
3) Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Votazione fino a 80: punti 4 Da 81 a 90 : punti 6 Da 91 a 100 : punti 8 100 e lode : punti 10
<b>Si valuta un solo titolo culturale dei 3 sopra indicati</b>	
4) Abilitazione all'insegnamento	2 (fino a max 6 punti)
5) Certificazioni linguistiche	B 1 - punti 1 B 2 - punti 2 C1 o sup. punti 3
6) Competenze informatiche certificate (ICDL, CISCO, ecc...)	3 (fino a max 6 punti)
7) Corso post laurea specifico (master, dottorato di ricerca)	2 (fino a max 8 punti)
8) Pubblicazioni	1 (fino a max 5 punti)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Esperienza di docenza in progetti su tematiche affini al modulo richiesto (durata dell'incarico almeno 20 ore)	Punti 3 (max 15 punti)
Esperienza di tutoraggio in progetti su tematiche affini al modulo richiesto (durata dell'incarico almeno 20 ore)	Punti 1 (max 10 punti)
Esperienza professionale diversa dalla docenza su tematiche affini al modulo	Punti 1 (max 5 punti)
Presentazione del piano di lavoro Il Piano verrà valutato dal Dirigente Scolastico sulla base dei seguenti elementi: coerenza con il percorso formativo, uso di metodologia innovativa, originalità del piano di lavoro, impegno a realizzare un prodotto finale con l'uso di nuove tecnologie.	Fino a 10 punti
<b><i>A parità di punteggio verrà data precedenza secondo la minore età</i></b>	

**L'esperto potrà essere destinatario di più incarichi solo in assenza di altri aspiranti presenti nella relativa graduatoria.**

**B) la selezione per l'individuazione di n. 16 TUTOR riservata ai docenti INTERNI , per i 16 moduli sopra elencati.**

**1. DURATA DEGLI INCARICHI E COMPENSO**

**tutor:**

- n. 30 ore per ogni modulo
- compenso orario € 30,00 onnicomprensivo

**2. FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Egli guida l'intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Collaborare con i docenti durante le ore di attività. Garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione. Costituire punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto. Redigere report periodici sull'andamento delle attività.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Mantenere il contatto con gli insegnanti di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

**3. COMPETENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO ALL'INCARICO DI TUTOR**

Il docente dovrà appartenere allo stesso ordine di scuola a cui è destinato il progetto.

Per la scuola primaria potranno accedere anche i docenti di sostegno. Per la scuola secondaria di 1° grado avranno la precedenza i docenti che insegnano discipline affini alla tematica del modulo e i docenti di sostegno che hanno lo stesso titolo. In subordine potranno accedere docenti di altre discipline. I docenti potranno essere destinatari di più incarichi solo in assenza di altri aspiranti presenti nella relativa graduatoria.

**4. TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER L'ACCESSO ALL'INCARICO DI TUTOR**

<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1 )Diploma di laurea magistrale specifico	Votazione fino a 95: punti 6 Da 96 a 105 : punti 9

	Da 106 a 110 : punti 12 110 e lode ; punti 15
2) Diploma di laurea triennale specifico	Votazione fino a 95: punti 5 Da 96 a 105 : punti 8 Da 106 a 110 : punti 10 110 e lode ; punti 12
3) Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Votazione fino a 80 : punti 4 Da 81 a 90 : punti 6 Da 91 a 100 : punti 8 100 e lode ; punti 10
<b><i>Si valuta un solo titolo culturale dei 3 sopra indicati</i></b>	
4) Competenze informatiche certificate (ICDL, CISCO, ecc)	3 (fino a max 6 punti)
5) Corso post – laurea specifico (master – dottorato di ricerca)	2 (fino a max 8 punti)
6) Pubblicazioni	1 (fino a max 5 punti)
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Esperienza di docenza in progetti (durata dell'incarico almeno 20 ore)	Punti 3 (max 15 punti)
Esperienza di tutoraggio in progetti (durata dell'incarico almeno 20 ore)	Punti 1 (max 10 punti)
<b><i>A parità di punteggio verrà data precedenza secondo la minore età</i></b>	

### Modalità di partecipazione

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza in carta libera, utilizzando esclusivamente l'apposita modello di domanda (**modello A**) allegato al presente avviso.

All'istanza dovrà essere allegato (**pena l'esclusione**):

1. il curriculum vitae redatto in formato europeo;
2. la fotocopia del documento di riconoscimento;
3. la tabella di valutazione dei titoli (**modello B**) allegato al presente avviso;
4. la proposta di piano di lavoro (**modello C, solo per gli esperti -**).

Tutta la documentazione dovrà pervenire, a pena di esclusione, **entro le ore 14.00 del 02/02/2024, esclusivamente a mezzo mail** all'indirizzo [tpic81600v@istruzione.it](mailto:tpic81600v@istruzione.it). L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente. Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

**Gli aspiranti devono presentare un'istanza per ogni figura professionale alla quale intendono partecipare.**

### **Pubblicazione delle graduatorie**

Al termine della valutazione saranno pubblicate le graduatorie provvisorie avverso le quali è possibile presentare reclamo al Dirigente Scolastico nel termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione.

### **Periodo di attuazione del progetto**

Il progetto dovrà essere avviato, pena la revoca entro il mese di marzo 2024 e concluso entro il 30.06.2024.

### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lvo n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e del Regolamento Europeo n. 679/2016, i dati forniti dai candidati saranno raccolti per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato. Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Leonardo Gulotta. In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D.Lvo 196/2003 sopra richiamato.

### **Modalità di diffusione dell'avviso**

Il presente avviso di selezione verrà diramato mediante pubblicazione all'albo on line e al sito web.

### **Disposizioni finali**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

**Il Dirigente scolastico  
Leonardo Gulotta**